

## Wewnątrzszkolny System Oceniania

### w Społecznej Szkole Podstawowej nr 2 im. E. hr. Raczyńskiego w Poznaniu

Wewnątrzszkolny system oceniania jest zgodny z *Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty* (z późniejszymi zmianami) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Powyższe przepisy są nadrzędne względem Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania – zwanego dalej WSO. Przepisy WSO są nadrzędne względem przedmiotowych systemów oceniania – zwanych dalej PSO.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności

w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- a) określanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych podlegających ocenianiu,
- b) ustalanie ocen bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

3. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się.

4. W edukacji wczesnoszkolnej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne mają formę opisową. Oceny bieżące mogą być wyrażone w formie opisowej lub za pomocą symboli.

5. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się według następującej skali:

- a) stopień celujący – 6,
- b) stopień bardzo dobry – 5,
- c) stopień dobry – 4,
- d) stopień dostateczny – 3,
- e) stopień dopuszczający – 2,

f) stopień niedostateczny – 1.

Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w punktach a – e. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w punkcie f.

6. W ocenianiu bieżącym oceny wystawiane są zgodnie z poniższą skalą procentową:

7. W ocenianiu bieżącym można stosować znaki plus (+) oraz minus (–) zgodnie z PSO.

8. W ocenianiu bieżącym stosuje się w szczególności następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

#### 8.1. Sprawdziany

a) Sprawdzian musi być zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

b) W jednym dniu może się odbyć tylko jeden sprawdzian, a w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy sprawdziany.

c) Sprawdzian jest obowiązkowy.

d) W razie nieobecności uczeń jest zobowiązany napisać sprawdzian w ciągu trzech tygodni od powrotu do szkoły.

e) W przypadku nieobecności ucznia tylko w dniu sprawdzianu nauczyciel może wyznaczyć uczniowi na jego napisanie termin krótszy niż trzy tygodnie.

f) Poprawę oceny ze sprawdzianu regulują PSO.

g) W przypadku nieobecności nauczyciela termin sprawdzianu ustala się ponownie.

#### 8.2. Kartkówki

a) Kartkówka nie musi być zapowiedziana.

b) Kartkówka może obejmować nie więcej niż trzy ostatnie tematy.

c) Poprawę oceny z kartkówki regulują PSO.

#### 8.3. Odpowiedzi i zadania domowe

a) Uczeń może być pytany z trzech ostatnich tematów lub z zadanej partii materiału (powtórka).

b) Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji.

c) Jeżeli uczeń przekroczy powyższy limit lub nie zgłosi nieprzygotowania na początku zajęć, otrzymuje ocenę negatywną.

d) Nie zadaje się prac pisemnych na weekend.

#### 8.4. Praca na lekcji

a) Ocenianie aktywności na lekcji regulują PSO.

niedostateczny - mniej niż 40% punktów,

dopuszczający - co najmniej 40%, ale mniej niż 55% punktów,

dostateczny - co najmniej 55%, ale mniej niż 70% punktów,

dobry - co najmniej 70%, ale mniej niż 87% punktów,

bardzo dobry - co najmniej 87%, ale mniej niż 95% punktów,

celujący - co najmniej 95% punktów.

b) Konsekwencje nieprzyniesienia na lekcję potrzebnych materiałów (zeszytu, podręcznika, lektury, atlasu, przyborów geometrycznych, materiałów na przedmioty artystyczne, stroju gimnastycznego, ...) określają nauczyciele każdego przedmiotu.

c) Po nieobecności w szkole uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia zeszytu/zeszytu ćwiczeń i uzupełnienia zaległości w terminie wyznaczonym przez nauczyciela każdego przedmiotu. Termin ten powinien być proporcjonalny do czasu nieobecności ucznia. Informacja taka powinna być odnotowana w dzienniku elektronicznym

9. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

10. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest wyrażana stopniem na podstawie analizy wyników oceniania bieżącego dokonanej przez nauczyciela przedmiotu zgodnie z PSO. Pod koniec semestru/roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowego zdawania materiału przez uczniów w celu podwyższenia oceny klasyfikacyjnej.

11. Ocena klasyfikacyjna nie musi być średnią arytmetyczną ocen bieżących.

WSO został przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 30.sierpnia 2022r.

Postanowienia WSO wchodzą w życie z dniem 01.września 2022.

Z dniem wejścia w życie niniejszego WSO uchyla się obowiązywanie dotychczasowego

Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

DYREKTOR SZKOŁY

  
mgr Iwona Gertig

