

## **Wewnątrzszkolny System Oceniania**

### **w Zespole Szkół Społecznych nr 2 im. E. hr. Raczyńskiego STO w Poznaniu**

Wewnątrzszkolny system oceniania jest zgodny z *Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (z późniejszymi zmianami)* oraz *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.*

Powyższe przepisy są nadrzędne względem Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania – zwanego dalej WSO. Przepisy WSO są nadrzędne względem przedmiotowych systemów oceniania – zwanych dalej PSO.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
  - a) określanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych podlegających ocenianiu,
  - b) ustalanie ocen bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się.
4. W edukacji wczesnoszkolnej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne mają formę opisową. Oceny bieżące mogą być wyrażone w formie opisowej lub za pomocą symboli.
5. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się według następującej skali:
  - a) stopień celujący – 6,
  - b) stopień bardzo dobry – 5,
  - c) stopień dobry – 4,
  - d) stopień dostateczny – 3,
  - e) stopień dopuszczający – 2,
  - f) stopień niedostateczny – 1.

Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w punktach a – e. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w punkcie f.

6. W ocenianiu bieżącym oceny wystawiane są zgodnie z poniższą skalą procentową:
- |                |   |
|----------------|---|
| niedostateczny | - mniej niż 40% punktów,                      |
| dopuszczający  | - co najmniej 40%, ale mniej niż 55% punktów, |
| dostateczny    | - co najmniej 55%, ale mniej niż 70% punktów, |
| dobry          | - co najmniej 70%, ale mniej niż 90% punktów, |
| bardzo dobry   | - co najmniej 90%, ale mniej niż 95% punktów, |
| celujący       | - co najmniej 95% punktów.                    |
7. W ocenianiu bieżącym można stosować znaki plus (+) oraz minus (-) zgodnie z PSO.
8. W ocenianiu bieżącym stosuje się w szczególności następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
- 8.1. **Sprawdziany**
- Sprawdzian musi być zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
  - W jednym dniu może się odbyć tylko jeden sprawdzian, a w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy sprawdziany.
  - Sprawdzian jest obowiązkowy.
  - W razie nieobecności uczeń jest zobowiązany napisać sprawdzian w ciągu trzech tygodni od powrotu do szkoły.
  - W przypadku nieobecności ucznia tylko w dniu sprawdzianu nauczyciel może wyznaczyć uczniowi na jego napisanie termin krótszy niż trzy tygodnie.
  - Poprawę oceny ze sprawdzianu regulują PSO.
  - W przypadku nieobecności nauczyciela termin sprawdzianu ustala się ponownie.
- 8.2. **Kartkówki**
- Kartkówka nie musi być zapowiedziana.
  - Kartkówka może obejmować nie więcej niż trzy ostatnie tematy.
  - Poprawę oceny z kartkówki regulują PSO.
- 8.3. **Odpowiedzi i zadania domowe**
- Uczeń może być pytany z trzech ostatnich tematów lub z zadanej partii materiału (powtórka).
  - Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
  - Jeżeli uczeń przekroczy powyższy limit lub nie zgłosi nieprzygotowania na początku zajęć, otrzymuje ocenę negatywną.
  - Nie zadaje się prac pisemnych na weekend.
- 8.4. **Praca na lekcji**
- Ocenianie aktywności na lekcji regulują PSO.

- b) Skutki nieprzyniesienia na lekcję potrzebnych materiałów (zeszytu, podręcznika, lektury, atlasu, przyborów geometrycznych, materiałów na przedmioty artystyczne, stroju gimnastycznego, ...) określają nauczyciele każdego przedmiotu.
  - c) Po nieobecności w szkole uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia zeszytu/zeszytu ćwiczeń i uzupełnienia zaległości w terminie wyznaczonym przez nauczyciela każdego przedmiotu. Termin ten powinien być proporcjonalny do czasu nieobecności ucznia.
9. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
10. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest wyrażana stopniem na podstawie analizy wyników oceniania bieżącego dokonanej przez nauczyciela przedmiotu zgodnie z PSO. Pod koniec semestru/roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowego zdawania materiału przez uczniów w celu podwyższenia oceny klasyfikacyjnej.
11. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

WSO został przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 7 września 2015.

Postanowienia WSO wchodzi w życie z dniem 8 września 2015.

Z dniem wejścia w życie niniejszego WSO uchyla się obowiązywanie dotychczasowego Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.