

Regulamin

Oceniania Zachowania

w Społecznej Szkole Podstawowej nr 2

im. Edwarda hr. Raczyńskiego w Poznaniu STO

Spis treści:

ROZDZIAŁ I

Postanowienia ogólne

ROZDZIAŁ II

Kryteria ocen zachowania

ROZDZIAŁ III

Tryb wystawiania ocen zachowania

ROZDZIAŁ IV

Postanowienia końcowe

Regulamin Oceniania Zachowania w Społecznej Szkole Podstawowej nr 2
im. Edwarda hr. Raczyńskiego w Poznaniu STO

Regulamin Oceniania Zachowania jest zgodny z *Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (z późniejszymi zmianami)* oraz *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 poz. 373r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.*
Powyższe przepisy są nadrzędne względem Regulaminu Oceniania Zachowania.

ROZDZIAŁ I

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie Szkoły.
2. Ocenianie zachowania ucznia obejmuje:
 - a) określenie przez nauczycieli kryteriów ocen zachowania,
 - b) ustalenie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania.
3. W edukacji wczesnoszkolnej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania mają formę opisową.
4. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania ustala się według następującej skali:
 - a) wzorowe,
 - b) bardzo dobre,

- c) dobre,
- d) poprawne,
- e) nieodpowiednie,
- f) naganne.

ROZDZIAŁ II

Kryteria ocen zachowania

§ 2

Zachowanie ucznia ocenia się zgodnie z trzema następującymi kryteriami:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b) kultura osobista i postawa wobec otoczenia,
- c) działalność dla dobra szkolnej i lokalnej społeczności.

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

§ 3

1. **Zachowanie wzorowe** ustala się dla ucznia, który:

- a) zawsze postępuje zgodnie ze Statutem i Regulaminem Szkoły,
- b) systematycznie uczęszcza na zajęcia,
- c) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności,
- d) jest punktualny, ma nie więcej niż 3 spóźnienia w semestrze,
- e) systematycznie i rzetelnie przygotowuje się do zajęć,
- f) pracuje na miarę swoich możliwości,
- g) zawsze dotrzymuje ustalonych terminów wykonania zadań,
- h) inicjuje różne prace i zadania na rzecz klasy lub szkoły,
- i) rzetelnie wywiązuje się z podejmowanych dobrowolnie i powierzonych zadań na rzecz klasy i szkoły,
- j) zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, dba o zdrowie własne oraz innych osób.

2. **Zachowanie bardzo dobre** ustala się dla ucznia, który:

- a) postępuje zgodnie ze Statutem i Regulaminem Szkoły,
- b) systematycznie uczęszcza na zajęcia,
- c) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności,
- d) jest punktualny, ma nie więcej niż 6 spóźnień w semestrze,
- e) systematycznie i rzetelnie przygotowuje się do zajęć,
- f) pracuje na miarę swoich możliwości,

- g) dotrzymuje ustalonych terminów wykonania zadań,
- h) rzetelnie wywiązuje się z podejmowanych dobrowolnie i powierzonych zadań na rzecz klasy i szkoły,
- i) przestrzega zasad bezpieczeństwa, dba o zdrowie własne oraz innych osób.

3. Zachowanie dobre ustala się dla ucznia, który:

- a) postępuje zgodnie ze Statutem i Regulaminem Szkoły,
- b) systematycznie uczęszcza na zajęcia,
- c) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności,
- d) stara się być punktualny, ma nie więcej niż 6 spóźnień w semestrze,
- e) stara się systematycznie i rzetelnie przygotowywać do zajęć,
- f) pracuje na miarę swoich możliwości,
- g) dotrzymuje ustalonych terminów wykonania zadań,
- h) wywiązuje się z powierzonych zadań i prac,
- i) rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania, ale dobrze się z nich wywiązuje,
- j) przestrzega zasad bezpieczeństwa, dba o zdrowie własne oraz innych osób.

4. Zachowanie poprawne ustala się dla ucznia, który:

- a) postępuje zgodnie ze Statutem i Regulaminem Zespołu,
- b) uczęszcza na zajęcia,
- c) ma nie więcej niż 3 godziny nieusprawiedliwione w semestrze,
- d) stara się być punktualny, ma nie więcej niż 12 spóźnień w semestrze,
- e) stara się systematycznie przygotowywać do zajęć,
- f) stara się pracować na miarę swoich możliwości,
- g) niechętnie wykonuje powierzone prace i zadania,
- h) zdarza mu się nie dotrzymywać ustalonych terminów wykonania zadań,
- i) przestrzega zasad bezpieczeństwa, dba o zdrowie własne oraz innych osób.

5. Zachowanie nieodpowiednie ustala się dla ucznia, który:

- a) nie przestrzega postanowień Statutu i Regulaminu Szkoły,
- b) ma nie więcej niż 8 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze,
- c) ma więcej niż 12 spóźnień w semestrze,
- d) nie dotrzymuje ustalonych terminów,
- e) nie wykonuje powierzonych prac i zadań,
- f) nie podejmuje zobowiązań,
- g) nie dba o zdrowie własne oraz innych osób,
- h) stworzył zagrożenie bezpieczeństwa swojego lub innych.

6. **Zachowanie naganne** ustala się dla ucznia, który:

- a) nie przestrzega postanowień Statutu i Regulaminu Szkoły,
- b) ma więcej niż 8 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze,
- c) ma więcej niż 15 spóźnień w semestrze,
- d) nie dotrzymuje ustalonych terminów,
- e) nie wykonuje powierzonych prac i zadań,
- f) nie podejmuje żadnych zobowiązań,
- g) więcej niż raz w semestrze stworzył zagrożenie bezpieczeństwa swojego lub innych.

Kultura osobista i postawa wobec otoczenia

§ 4

1. **Zachowanie wzorowe** ustala się dla ucznia, który:

- a) godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,
- b) zawsze jest taktowny, uczciwy, pomocny, życzliwy w stosunku do otoczenia,
- c) reaguje na zło i krzywdę innych, niesie pomoc potrzebującym,
- d) prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji,
- e) zawsze okazuje szacunek koleżankom, kolegom, nauczycielom, wszystkim pracownikom szkoły i innym,
- f) prowadzi zdrowy styl życia i dba o higienę osobistą,
- g) zawsze dba o swój wygląd, ubiera się odpowiednio do okoliczności, również na uroczystości szkolne,
- h) dba o czystość, ład i porządek.

2. **Zachowanie bardzo dobre** ustala się dla ucznia, który:

- a) godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,
- b) jest taktowny, uczciwy, pomocny, życzliwy w stosunku do otoczenia,
- c) reaguje na zło i krzywdę innych,
- d) prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji,
- e) okazuje szacunek koleżankom, kolegom, nauczycielom, wszystkim pracownikom szkoły i innym,
- f) prowadzi zdrowy styl życia i dba o higienę osobistą,
- g) dba o swój wygląd, ubiera się odpowiednio do okoliczności, również na uroczystości szkolne,
- h) dba o czystość, ład i porządek,
- i) otrzymał nie więcej niż dwa pisemne upomnienia, po których wykazał się

autorefleksją.

3. **Zachowanie dobre** ustala się dla ucznia, który:

- a) kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,
- b) jest uczciwy, pomocny, życzliwy w stosunku do otoczenia,
- c) komunikuje się w sposób kulturalny,
- d) okazuje szacunek koleżankom, kolegom, nauczycielom, wszystkim pracownikom szkoły i innym,
- e) dba o higienę osobistą i wygląd, ubiera się odpowiednio do okoliczności,
- f) dba o czystość, ład i porządek,
- g) otrzymał nie więcej niż pięć pisemnych upomnień, stara się przestrzegać obowiązujących zasad.

4. **Zachowanie poprawne** ustala się dla ucznia, który:

- a) szanuje godność drugiego człowieka,
- b) zdarza mu się komunikować językiem nieodpowiednim do sytuacji,
- c) sporadycznie uczestniczy w konfliktach, nie mają one jednak charakteru agresji fizycznej i psychicznej,
- d) dba o higienę osobistą, zdarza mu się ubierać nieodpowiednio do okoliczności,
- e) dba o czystość, ład i porządek,
- f) przyjmuje uwagi o niestosownym zachowaniu, nie powtarza negatywnych zachowań,
- g) otrzymał nie więcej niż osiem pisemnych upomnień, stara się przestrzegać obowiązujących zasad.

5. **Zachowanie nieodpowiednie** ustala się dla ucznia, który:

- a) nie szanuje poglądów i przekonań innych, narusza godność drugiego człowieka,
- b) używa wulgarnych słów, nadmiernie hałasuje,
- c) stosuje agresję fizyczną lub psychiczną,
- d) zachowaniem odbiega od ogólnie przyjętych zasad i norm społecznych,
- e) nie dba o higienę osobistą, ubiera się nieodpowiednio do okoliczności,
- f) ma lekceważący stosunek do koleżanek, kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły lub innych,
- g) podważa zasadność ogólnie przyjętych norm zachowania,
- h) nie więcej niż raz w semestrze pił alkohol, palił papierosy, zażył, posiadał lub rozprowadzał narkotyki lub inne środki psychoaktywne,
- i) namawiał lub zmuszał innych uczniów do stosowania używek.

6. **Zachowanie naganne** ustala się dla ucznia, który:

- a) poniża godność drugiego człowieka, szydzi z poglądów i przekonań innych,
- b) jest wulgarny zarówno w słowach, jak i sposobie bycia, używa obelżywych słów i gestów,
- c) nie przestrzega zasad higieny osobistej, ubiera się nieodpowiednio do okoliczności,
- d) zachowuje się agresywnie, wulgarnie, nagminnie lekceważy zalecenia i uwagi, stosuje przemoc fizyczną lub psychiczną,
- e) podważa zasadność ogólnie przyjętych norm zachowania,
- f) więcej niż raz w semestrze pił alkohol, palił papierosy, zażył, posiadał lub rozprawdzał narkotyki lub inne środki psychoaktywne,
- g) namawiał lub zmuszał innych uczniów do stosowania używek.

Działalność dla dobra szkolnej i lokalnej społeczności

§ 5

1. **Zachowanie wzorowe** ustala się dla ucznia, który:

- a) dba o honor i tradycję szkoły,
- b) szanuje pracę innych, mienie szkolne i własność prywatną,
- c) inicjuje i chętnie podejmuje różne działania na rzecz klasy lub szkoły,
- d) rzetelnie wywiązuje się z podejmowanych zadań,
- e) dobrowolnie podejmuje różne działania społeczne,
- f) uczestniczy w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych na forum szkoły i poza nią, reprezentuje szkołę w uroczystościach lokalnych lub ogólnopolskich,
- g) chętnie uczestniczy w imprezach szkolnych.

2. **Zachowanie bardzo dobre** ustala się dla ucznia, który:

- a) dba o honor i tradycję szkoły,
- b) szanuje pracę innych, mienie szkolne i własność prywatną,
- c) chętnie podejmuje różne działania na rzecz klasy lub szkoły,
- d) rzetelnie wywiązuje się z podejmowanych zadań,
- e) dobrowolnie podejmuje różne działania społeczne,
- f) uczestniczy w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych na forum szkoły i poza nią, reprezentuje szkołę w uroczystościach lokalnych lub ogólnopolskich,
- g) uczestniczy w imprezach szkolnych.

3. **Zachowanie dobre** ustala się dla ucznia, który:

- a) dba o honor i tradycję szkoły,
- b) szanuje pracę innych, mienie szkolne i własność prywatną,
- c) podejmuje różne działania na rzecz klasy lub szkoły,
- d) działa społecznie na rzecz klasy, szkoły lub środowiska,
- e) bierze udział w imprezach szkolnych.

4. **Zachowanie poprawne** ustala się dla ucznia, który:

- a) dba o honor i tradycję szkoły,
- b) szanuje pracę innych, mienie szkolne i własność prywatną,
- c) bierze udział w imprezach szkolnych.

5. **Zachowanie nieodpowiednie** ustala się dla ucznia, który:

- a) nie szanuje pracy innych, mienia szkoły lub własności prywatnej,
- b) przejawia lekceważący stosunek do działalności społecznej na rzecz klasy, szkoły lub środowiska,
- c) swoim zachowaniem wystawia złe świadectwo szkole, nie dba o jej dobre imię,
- d) nie bierze udziału w imprezach szkolnych.

6. **Zachowanie naganne** ustala się dla ucznia, który:

- a) nie szanuje pracy innych, niszczy mienie szkoły lub własność prywatną,
- b) przejawia negatywny stosunek do wszelkich inicjatyw i działalności społecznej na rzecz klasy, szkoły lub środowiska,
- c) swoim zachowaniem wystawia złe świadectwo szkole, narusza jej dobre imię,
- d) nie bierze udziału w imprezach szkolnych.

ROZDZIAŁ III

Tryb wystawiania ocen zachowania

§ 6

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego zapoznaje uczniów oraz ich rodziców z Regulaminem Oceniania Zachowania .
2. Wychowawca klasy, na miesiąc przed terminem klasyfikacji śródrocznej i rocznej, informuje rodziców ucznia o zagrożeniu oceną nieodpowiednią bądź naganną zachowania .
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów z danej klasy oraz ocenianego ucznia.
4. Wychowawca klasy określa sposób uzyskiwania opinii na temat zachowania uczniów w swojej klasie.
5. Jeżeli uzyskanie opinii ocenianego ucznia do terminu klasyfikacji nie jest możliwe,

niedopełnienie tej formalności nie może być podstawą zgłoszenia zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły w sprawie wystawienia oceny klasyfikacyjnej niezgodnie z ustalonym trybem.

6. Pozostali nauczyciele i inni pracownicy Szkoły mają prawo wyrazić opinię na temat zachowania uczniów kontaktując się z wychowawcą klasy.

7. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ustalana przez wychowawcę klasy na podstawie analizy wszystkich zebranych opinii na temat zachowania ucznia.

8. Ustalona przez wychowawcę klasy ocena zachowania ucznia jest ostateczna.

§ 7

1. Niezależnie od opisanych wyżej kryteriów ocen zachowania można ustalić nieodpowiednią lub naganną ocenę klasyfikacyjną zachowania w przypadku:

- a) rażącego naruszenia Statutu lub Regulaminu Szkoły,
- b) wykroczenia o wyjątkowo dużej szkodliwości społecznej.

2. W przypadku, o którym jest mowa w punkcie 1, można ustalić nieodpowiednią lub naganną ocenę klasyfikacyjną zachowania także w sytuacji, gdy na miesiąc przed terminem klasyfikacji rodzice nie otrzymali informacji o zagrożeniu oceną nieodpowiednią lub naganną zachowania, a opisany przypadek miał miejsce po tym terminie.

ROZDZIAŁ IV

Postanowienia końcowe

§ 8

1. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§ 9

1. Regulamin Oceniania Zachowania został przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 30.08.2022r.

2. Postanowienia Regulaminu Oceniania Zachowania wchodzi w życie z dniem 01.09.2022r.

3. Z dniem wejścia w życie niniejszego Regulaminu Oceniania Zachowania uchyla się obowiązywanie dotychczasowego regulaminu.