

# **Regulamin**

## **Oceniania Zachowania**

**w Zespole Szkół Społecznych nr 2  
im. E. hr. Raczyńskiego STO w Poznaniu**

**Spis treści:**

<b>ROZDZIAŁ I</b>	
Postanowienia ogólne .....	3
<b>ROZDZIAŁ II</b>	
Kryteria ocen zachowania .....	3
<b>ROZDZIAŁ III</b>	
Tryb wystawiania ocen zachowania .....	8
<b>ROZDZIAŁ IV</b>	
Postanowienia końcowe .....	9

Regulamin Oceniania Zachowania jest zgodny z *Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (z późniejszymi zmianami)* oraz *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.*

Powyższe przepisy są nadrzędne względem Regulaminu Oceniania Zachowania.

## **ROZDZIAŁ I**

### **Postanowienia ogólne**

#### **§ 1**

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie Zespołu.
2. Ocenianie zachowania ucznia obejmuje:
  - a) określenie przez nauczycieli kryteriów ocen zachowania,
  - b) ustalenie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania.
3. W edukacji wczesnoszkolnej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania mają formę opisową.
4. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania ustala się według następującej skali:
  - a) wzorowe,
  - b) bardzo dobre,
  - c) dobre,
  - d) poprawne,
  - e) nieodpowiednie,
  - f) naganne.

## **ROZDZIAŁ II**

### **Kryteria ocen zachowania**

#### **§ 2**

Zachowanie ucznia ocenia się zgodnie z trzema następującymi kryteriami:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b) kultura osobista i postawa wobec otoczenia,
- c) działalność dla dobra szkolnej i lokalnej społeczności.

## Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

### § 3

1. **Zachowanie wzorowe** ustala się dla ucznia, który:
  - a) zawsze postępuje zgodnie ze Statutem i Regulaminem Zespołu,
  - b) systematycznie uczęszcza na zajęcia,
  - c) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności,
  - d) jest punktualny, ma nie więcej niż 3 spóźnienia w semestrze,
  - e) systematycznie i rzetelnie przygotowuje się do zajęć,
  - f) pracuje na miarę swoich możliwości,
  - g) zawsze dotrzymuje ustalonych terminów wykonania zadań,
  - h) inicjuje różne prace i zadania na rzecz klasy lub szkoły,
  - i) rzetelnie wywiązuje się z podejmowanych dobrowolnie i powierzonych zadań na rzecz klasy i szkoły,
  - j) zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, dba o zdrowie własne oraz innych osób.
2. **Zachowanie bardzo dobre** ustala się dla ucznia, który:
  - a) postępuje zgodnie ze Statutem i Regulaminem Zespołu,
  - b) systematycznie uczęszcza na zajęcia,
  - c) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności,
  - d) jest punktualny, ma nie więcej niż 6 spóźnień w semestrze,
  - e) systematycznie i rzetelnie przygotowuje się do zajęć,
  - f) pracuje na miarę swoich możliwości,
  - g) dotrzymuje ustalonych terminów wykonania zadań,
  - h) rzetelnie wywiązuje się z podejmowanych dobrowolnie i powierzonych zadań na rzecz klasy i szkoły,
  - i) przestrzega zasad bezpieczeństwa, dba o zdrowie własne oraz innych osób.
3. **Zachowanie dobre** ustala się dla ucznia, który:
  - a) postępuje zgodnie ze Statutem i Regulaminem Zespołu,
  - b) systematycznie uczęszcza na zajęcia,
  - c) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności,
  - d) stara się być punktualny, ma nie więcej niż 9 spóźnień w semestrze,
  - e) stara się systematycznie i rzetelnie przygotowywać do zajęć,
  - f) pracuje na miarę swoich możliwości,
  - g) dotrzymuje ustalonych terminów wykonania zadań,
  - h) wywiązuje się z powierzonych zadań i prac,
  - i) rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania, ale dobrze się z nich wywiązuje,
  - j) przestrzega zasad bezpieczeństwa, dba o zdrowie własne oraz innych osób.
4. **Zachowanie poprawne** ustala się dla ucznia, który:
  - a) postępuje zgodnie ze Statutem i Regulaminem Zespołu,
  - b) uczęszcza na zajęcia,
  - c) ma nie więcej niż 3 godziny nieusprawiedliwione w semestrze,
  - d) stara się być punktualny, ma nie więcej niż 12 spóźnień w semestrze,
  - e) stara się systematycznie przygotowywać do zajęć,
  - f) stara się pracować na miarę swoich możliwości,

- g) niechętnie wykonuje powierzone prace i zadania,
  - h) zdarza mu się nie dotrzymywać ustalonych terminów wykonania zadań,
  - i) przestrzega zasad bezpieczeństwa, dba o zdrowie własne oraz innych osób.
5. **Zachowanie nieodpowiednie** ustala się dla ucznia, który:
- a) nie przestrzega postanowień Statutu i Regulaminu Zespołu,
  - b) ma nie więcej niż 8 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze,
  - c) ma więcej niż 12 spóźnień w semestrze,
  - d) nie dotrzymuje ustalonych terminów,
  - e) nie wykonuje powierzonych prac i zadań,
  - f) nie podejmuje zobowiązań,
  - g) nie dba o zdrowie własne oraz innych osób,
  - h) stworzył zagrożenie bezpieczeństwa swojego lub innych.
6. **Zachowanie naganne** ustala się dla ucznia, który:
- a) nie przestrzega postanowień Statutu i Regulaminu Zespołu,
  - b) ma więcej niż 8 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze,
  - c) ma więcej niż 15 spóźnień w semestrze,
  - d) nie dotrzymuje ustalonych terminów,
  - e) nie wykonuje powierzonych prac i zadań,
  - f) nie podejmuje żadnych zobowiązań,
  - g) więcej niż raz w semestrze stworzył zagrożenie bezpieczeństwa swojego lub innych.

## **Kultura osobista i postawa wobec otoczenia**

### **§ 4**

1. **Zachowanie wzorowe** ustala się dla ucznia, który:
- a) godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,
  - b) zawsze jest taktowny, uczciwy, pomocny, życzliwy w stosunku do otoczenia,
  - c) reaguje na zło i krzywdę innych, niesie pomoc potrzebującym,
  - d) prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji,
  - e) zawsze okazuje szacunek koleżankom, kolegom, nauczycielom, wszystkim pracownikom szkoły i innym,
  - f) prowadzi zdrowy styl życia i dba o higienę osobistą,
  - g) zawsze dba o swój wygląd, ubiera się odpowiednio do okoliczności, również na uroczystości szkolne,
  - h) dba o czystość, ład i porządek.
2. **Zachowanie bardzo dobre** ustala się dla ucznia, który:
- a) godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,
  - b) jest taktowny, uczciwy, pomocny, życzliwy w stosunku do otoczenia,
  - c) reaguje na zło i krzywdę innych,
  - d) prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji,
  - e) okazuje szacunek koleżankom, kolegom, nauczycielom, wszystkim pracownikom szkoły i innym,
  - f) prowadzi zdrowy styl życia i dba o higienę osobistą,

- g) dba o swój wygląd, ubiera się odpowiednio do okoliczności, również na uroczystości szkolne,
  - h) dba o czystość, ład i porządek,
  - i) otrzymał nie więcej niż dwa pisemne upomnienia, po których wykazał się autorefleksją.
3. **Zachowanie dobre** ustala się dla ucznia, który:
- a) kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,
  - b) jest uczciwy, pomocny, życzliwy w stosunku do otoczenia,
  - c) komunikuje się w sposób kulturalny,
  - d) okazuje szacunek koleżankom, kolegom, nauczycielom, wszystkim pracownikom szkoły i innym,
  - e) dba o higienę osobistą i wygląd, ubiera się odpowiednio do okoliczności,
  - f) dba o czystość, ład i porządek,
  - g) otrzymał nie więcej niż pięć pisemnych upomnień, stara się przestrzegać obowiązujących zasad.
4. **Zachowanie poprawne** ustala się dla ucznia, który:
- a) szanuje godność drugiego człowieka,
  - b) zdarza mu się komunikować językiem nieodpowiednim do sytuacji,
  - c) sporadycznie uczestniczy w konfliktach, nie mają one jednak charakteru agresji fizycznej i psychicznej,
  - d) dba o higienę osobistą, zdarza mu się ubierać nieodpowiednio do okoliczności,
  - e) dba o czystość, ład i porządek,
  - f) przyjmuje uwagi o niestosownym zachowaniu, nie powtarza negatywnych zachowań,
  - g) otrzymał nie więcej niż osiem pisemnych upomnień, stara się przestrzegać obowiązujących zasad.
5. **Zachowanie nieodpowiednie** ustala się dla ucznia, który:
- a) nie szanuje poglądów i przekonań innych, narusza godność drugiego człowieka,
  - b) używa wulgarnych słów, nadmiernie hałasuje,
  - c) stosuje agresję fizyczną lub psychiczną,
  - d) zachowaniem odbiega od ogólnie przyjętych zasad i norm społecznych,
  - e) nie dba o higienę osobistą, ubiera się nieodpowiednio do okoliczności,
  - f) ma lekceważący stosunek do koleżanek, kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły lub innych,
  - g) podważa zasadność ogólnie przyjętych norm zachowania,
  - h) nie więcej niż raz w semestrze pił alkohol, palił papierosy, zażył, posiadał lub rozprowadzał narkotyki lub inne środki psychoaktywne,
  - i) namawiał lub zmuszał innych uczniów do stosowania używek.
6. **Zachowanie naganne** ustala się dla ucznia, który:
- a) poniża godność drugiego człowieka, szydzi z poglądów i przekonań innych,
  - b) jest wulgarny zarówno w słowach, jak i sposobie bycia, używa obelżywych słów i gestów,
  - c) nie przestrzega zasad higieny osobistej, ubiera się nieodpowiednio do okoliczności,

- d) zachowuje się agresywnie, wulgarnie, nagminnie lekceważy zalecenia i uwagi, stosuje przemoc fizyczną lub psychiczną,
- e) podważa zasadność ogólnie przyjętych norm zachowania,
- f) więcej niż raz w semestrze pił alkohol, palił papierosy, zażył, posiadał lub rozprowadzał narkotyki lub inne środki psychoaktywne,
- g) namawiał lub zmuszał innych uczniów do stosowania używek.

## **Działalność dla dobra szkolnej i lokalnej społeczności**

### **§ 5**

1. **Zachowanie wzorowe** ustala się dla ucznia, który:
  - a) dba o honor i tradycję szkoły,
  - b) szanuje pracę innych, mienie szkolne i własność prywatną,
  - c) inicjuje i chętnie podejmuje różne działania na rzecz klasy lub szkoły,
  - d) rzetelnie wywiązuje się z podejmowanych zadań,
  - e) dobrowolnie podejmuje różne działania społeczne,
  - f) uczestniczy w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych na forum szkoły i poza nią, reprezentuje szkołę w uroczystościach lokalnych lub ogólnopolskich,
  - g) chętnie uczestniczy w imprezach szkolnych.
2. **Zachowanie bardzo dobre** ustala się dla ucznia, który:
  - a) dba o honor i tradycję szkoły,
  - b) szanuje pracę innych, mienie szkolne i własność prywatną,
  - c) chętnie podejmuje różne działania na rzecz klasy lub szkoły,
  - d) rzetelnie wywiązuje się z podejmowanych zadań,
  - e) dobrowolnie podejmuje różne działania społeczne,
  - f) uczestniczy w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych na forum szkoły i poza nią, reprezentuje szkołę w uroczystościach lokalnych lub ogólnopolskich,
  - g) uczestniczy w imprezach szkolnych.
3. **Zachowanie dobre** ustala się dla ucznia, który:
  - a) dba o honor i tradycję szkoły,
  - b) szanuje pracę innych, mienie szkolne i własność prywatną,
  - c) podejmuje różne działania na rzecz klasy lub szkoły,
  - d) działa społecznie na rzecz klasy, szkoły lub środowiska,
  - e) bierze udział w imprezach szkolnych.
4. **Zachowanie poprawne** ustala się dla ucznia, który:
  - a) dba o honor i tradycję szkoły,
  - b) szanuje pracę innych, mienie szkolne i własność prywatną,
  - c) bierze udział w imprezach szkolnych.
5. **Zachowanie nieodpowiednie** ustala się dla ucznia, który:
  - a) nie szanuje pracy innych, mienia szkoły lub własności prywatnej,

- b) przejawia lekceważący stosunek do działalności społecznej na rzecz klasy, szkoły lub środowiska,
  - c) swoim zachowaniem wystawia złe świadectwo szkole, nie dba o jej dobre imię,
  - d) nie bierze udziału w imprezach szkolnych.
6. **Zachowanie naganne** ustala się dla ucznia, który:
- a) nie szanuje pracy innych, niszczy mienie szkoły lub własność prywatną,
  - b) przejawia negatywny stosunek do wszelkich inicjatyw i działalności społecznej na rzecz klasy, szkoły lub środowiska,
  - c) swoim zachowaniem wystawia złe świadectwo szkole, narusza jej dobre imię,
  - d) nie bierze udziału w imprezach szkolnych.

## ROZDZIAŁ III

### Tryb wystawiania ocen zachowania

#### § 6

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego zapoznaje uczniów oraz ich rodziców z Regulaminem Oceniania Zachowania zgodnie z § 4 i 5 Regulaminu Zespołu.
2. Wychowawca klasy, na miesiąc przed terminem klasyfikacji śródrocznej i rocznej, informuje rodziców ucznia o zagrożeniu oceną nieodpowiednią bądź naganną zachowania w formie określonej w § 10 p.2 Regulaminu Zespołu.
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów z danej klasy oraz ocenianego ucznia.
4. Wychowawca klasy określa sposób uzyskiwania opinii na temat zachowania uczniów w swojej klasie.
5. Jeżeli uzyskanie opinii ocenianego ucznia do terminu klasyfikacji nie jest możliwe, niedopełnienie tej formalności nie może być podstawą zgłoszenia zastrzeżenia do Dyrektora Zespołu w sprawie wystawienia oceny klasyfikacyjnej niezgodnie z ustalonym trybem.
6. Pozostali nauczyciele i inni pracownicy Zespołu mają prawo wyrazić opinię na temat zachowania uczniów kontaktując się z wychowawcą klasy.
7. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ustalana przez wychowawcę klasy na podstawie analizy wszystkich zebranych opinii na temat zachowania ucznia.
8. Ustalona przez wychowawcę klasy ocena zachowania ucznia jest ostateczna z zastrzeżeniem § 13 p.1 Regulaminu Zespołu.

#### § 7

1. Udział ucznia w gimnazjum w realizacji projektu edukacyjnego nie wpływa na podwyższenie oceny zachowania.
2. Niewywiązanie się z obowiązku realizacji projektu edukacyjnego przez trzy lata trwania nauki w gimnazjum skutkuje obniżeniem oceny zachowania na świadectwie ukończenia



gimnazjum o jeden stopień. Wyjątek stanowi sytuacja, gdy uczeń, decyzją Dyrektora Zespołu, został zwolniony z realizacji projektu edukacyjnego.

3. W przypadku zwolnienia ucznia z realizacji projektu edukacyjnego, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

### § 8

1. Niezależnie od opisanych wyżej kryteriów ocen zachowania można ustalić nieodpowiednią lub naganną ocenę klasyfikacyjną zachowania w przypadku:
  - a) rażącego naruszenia Statutu lub Regulaminu Zespołu,
  - b) wykroczenia o wyjątkowo dużej szkodliwości społecznej.
2. W przypadku, o którym jest mowa w punkcie 1, można ustalić nieodpowiednią lub naganną ocenę klasyfikacyjną zachowania także w sytuacji, gdy na miesiąc przed terminem klasyfikacji rodzice nie otrzymali informacji o zagrożeniu oceną nieodpowiednią lub naganną zachowania, a opisany przypadek miał miejsce po tym terminie.

## ROZDZIAŁ IV

### Postanowienia końcowe

### § 9

1. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
  - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
  - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

### § 10

1. Regulamin Oceniania Zachowania został przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 21 września 2015.
2. Postanowienia Regulaminu Oceniania Zachowania wchodzi w życie z dniem 22 września 2015.
3. Z dniem wejścia w życie niniejszego Regulaminu Oceniania Zachowania uchyla się obowiązywanie dotychczasowego regulaminu.