

Kryteria oceniania z przedmiotu „Wiedza o społeczeństwie” w klasie 8 SP

Przedmiotem oceny jest nie tylko wiedza, ale też umiejętności i postawa ucznia na lekcji, czyli aktywność i przygotowanie do lekcji.

Na ocenę ma również wpływ aktywność pozalekcyjna, która przejawia się w pracach dodatkowych wykonywanych w czasie pozaszkolnym, dobrowolnym działaniu na rzecz innych, udział w konkursach z wiedzy o społeczeństwie itp.

KRYTERIA OCEN

<i>ocena</i>	<i>opanowane umiejętności i aktywność</i>	<i>posiadana wiedza</i>
ocena celująca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie zdobywa wiadomości - umiejętnie formułuje argumenty, potrafi wyjaśnić przyczyny i przewidzieć następstwa zjawisk oraz interpretować informacje - systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie czasopism i książek o tematyce społecznej, politycznej oraz śledzenie programów publicystycznych - dobrze organizuje pracę swoją i innych - umie dostosować się do zasad pracy w grupie - pomaga innym i chętnie z nimi współpracuje - chętnie bierze na siebie odpowiedzialność za realizację różnych zadań - wychodzi z inicjatywą rozwiązania problemów zarówno w czasie lekcji, jak i pracy pozalekcyjnej - bierze udział w konkursach szkolnych oraz w imprezach pozaszkolnych, w których wymagana jest wiedza z zakresu przedmiotu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę objętą programem - potrafi wyciągać wnioski i uzasadniać swoje poglądy, odwołując się do poznanych wiadomości, faktów i pojęć - jest żywo zainteresowany aktualnymi wydarzeniami w Polsce i na świecie
ocena bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł informacji oraz wskazanych przez nauczyciela i zdobyć wiadomości korzystając ze wskazówek nauczyciela - jasno formułuje swoje stanowisko i potrafi je poprzeć argumentami - samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrze opanował materiał przewidziany programem - sprawnie posługuje się nowymi pojęciami i terminami - potrafi na podstawie poznanych faktów

	<p>umiejętnościami</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie prasy i oglądanie programów publicystycznych - dostosowuje się do zasad pracy w zespole, ale nie zawsze ma ochotę przyjąć odpowiedzialność za rezultat pracy grupowej - umie pełnić w grupie różne role - poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, - wykazuje bardzo aktywną postawę w czasie lekcji - czasami wykazuje własną inicjatywę - bierze udział w konkursach szkolnych, w których wymagana jest wiedza z zakresu przedmiotu 	<p>wyciągać wnioski</p> <ul style="list-style-type: none"> - interesuje się tematyką poruszaną na lekcjach - zna aktualne wydarzenia z Polski i ze świata
ocena dobra	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji - umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje, ale nie zawsze potrafi uzasadnić swoją wypowiedź - umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela - wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji - bywa czasami pomysłodawcą, ale na ogół chętnie realizuje cudze pomysły - dobrze współpracuje z grupą i jest gotów podejmować się wykonania różnych zadań indywidualnych i zespołowych - czasem pomaga innym, nie przeszkadza im w pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - dość dobrze opanował wiedzę wymaganą programem - umie ze zrozumieniem powtórzyć to, co usłyszał od nauczyciela lub przeczytał w materiałach lekcyjnych - zna najważniejsze wydarzenia z Polski i ze świata
ocena dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - ma trudności z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swych wypowiedzi - nie potrafi wyciągać wniosków - ma trudności ze zrozumieniem niektórych poleceń - samodzielnie wykonuje proste zadania - sporadycznie aktywny, pracuje raczej bez zapału, ale na ogół nie przeszkadza innym - w grupie wykonuje zadania, które zostaną mu przydzielone 	<ul style="list-style-type: none"> - posiada fragmentaryczne wiadomości, które pozwalają mu na rozumienie najważniejszych zagadnień - z pomocą nauczyciela lub kolegów potrafi udzielić zdawkowych odpowiedzi - zna niektóre wydarzenia z Polski

ocena dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach - z pomocą nauczyciela lub grupy wykonuje proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności - często nie rozumie bądź nie akceptuje zasad pracy w grupie, włącza się do pracy po napomnieniach nauczyciela - dezorganizuje pracę kolegów, nie angażuje się i nie chce pomagać innym - nie zawsze przynosi podręcznik i zeszyt przedmiotowy 	<ul style="list-style-type: none"> - jego wiedza posiada poważne braki, które można usunąć w dłuższym okresie czasu - nie orientuje się w poruszanych zagadnieniach - bez zrozumienia powtarza to, co mówią inni
ocena niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> - nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wypowiedzieć się na dany temat oraz wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności - nie rozumie i nie respektuje reguł pracy grupowej, uniemożliwia pracę innym - całkowicie odmawia wykonywania zadań nauczyciela i kolegów 	<ul style="list-style-type: none"> - braki w wiedzy są na tyle duże, że nie roszą nadziei na usunięcie ich nawet przy pomocy nauczyciela - nic go nie interesuje

1. Wymagania przedmiotowe z wiedzy o społeczeństwie:

a) obowiązuje podręcznik: „Dziś i jutro”

b) obowiązkowe prowadzenie zeszytu lekcyjnego, do którego będą wpisywane notatki lekcyjne, zadania domowe oraz wszelkie dodatkowe materiały wykorzystywane na lekcjach (w formie ksero)

2. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne:

a) minimum dwa razy w semestrze sprawdzian z większej partii materiału lub z całego działu, zapowiedziany z dwutygodniowym wyprzedzeniem;

b) kartkówka może mieć miejsce na dowolnej lekcji i obowiązuje na niej materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, nie musi być zapowiedziana

c) w przypadku nieobecności należy sprawdzian lub kartkówkę napisać w ciągu trzech tygodni po powrocie do szkoły, jeśli uczeń tego nie uczyni, otrzyma ocenę niedostateczną

d) można poprawić niekorzystną ocenę z kartkówki lub sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania tej oceny

- e) ocena z poprawy sprawdzianu lub kartkówki nie anuluje poprzedniej
- jeżeli ocena z poprawy jest lepsza od poprzedniej oceny, zostaje wpisana do dziennika jako dodatkowa ocena bieżąca i jest wliczana odpowiednio do śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej
 - jeżeli ocena z poprawy nie jest lepsza od poprzedniej oceny, nie zostaje wpisana do dziennika
- f) uczeń przyłapany podczas sprawdzianu lub kartkówki na niesamodzielnej pracy, używaniu lub posiadaniu niedozwolonych materiałów otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną
- e) odpowiedź ustna – tak, jak kartkówka (trzy ostatnie tematy)
- f) aktywność oraz praca na lekcjach (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) - oceniana w formie plusów i minusów (trzy plusy dają **bardzo dobry**, trzy minusy – **niedostateczny**) lub oceną
- g) podobnie oceniana jest aktywność pozalekcyjna
- h) uczeń ma prawo **dwa razy** w semestrze zgłosić **nieprzygotowanie** (nie dotyczy to zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów)
- i) brak zadania domowego nie zwalnia z jego wykonania, uczeń musi wykonać je w ciągu dwóch tygodni.

3. Kryteria ocen – hierarchia stopni:

a) wymagania procentowe:

poniżej 40% poprawnych odpowiedzi - **niedostateczny**

od 40% do 54,5% - **dopuszczający**

od 55% do 69,5% - **dostateczny**

od 70% do 89,5% - **dobry**

od 90% do 94,5% - **bardzo dobry**

przynajmniej 95 % (zadania dodatkowe) - **celujący**

b) ocena semestralna i końcowa:

Ocena wystawiona na koniec semestru i koniec roku jest średnią ważoną ocen częściowych. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Największą wartość mają oceny ze sprawdzianów i projekt (**razy 3**), oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych, aktywności i zadań dodatkowych (**razy 2**), oceny z zadań domowych, (**razy 1**).

Agnieszka Pernak