

Kryteria szczegółowe ocen z techniki

1. W przedmiocie technika ocenianie osiągnięć ucznia opiera się głównie na obserwacji jego pracy, jak i końcowym rezultacie tej pracy.
2. Współpracując np. w zespole, mogą oceniać nie tylko swoją pracę, ale także efekty pracy swoich kolegów i grupy.
3. Podczas dokonywania oceny należy zwracać uwagę na (biorąc pod uwagę indywidualne uzdolnienia):
 - wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu;
 - celowość,
 - dokładność i staranność wykonywanego zadania;
 - przestrzeganie zasad dobrej organizacji pracy;
 - właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych;
 - rozumienie zjawisk technicznych;
 - umiejętność wyciągania wniosków;
 - czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji.
4. Kryterium to uwzględnia zarówno osiągnięcia poznawcze (wiadomości i umiejętności), osiągnięcia psychomotoryczne (nawyki ruchowe), jak i osiągnięcia emocjonalne (zainteresowania i postawy uczniów).
5. Podczas oceniania osiągnięć uczniów wyrażonych stopniem należy kierować się „Standardami wymagań edukacyjnych” oraz ustaleniami przyjętymi przez w „**Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania**”.

PRZEDMIOTEM OCENY W TECHNICIE SĄ:

- umiejętności
- wiadomości
- organizacja pracy
- dokumentacja
- wytwory praktycznej działalności

Uczeń nagminnie nie przynoszący przyrządów, materiałów na lekcję techniki "kompletuje" punkty ujemne, które mają wpływ na obniżenie oceny semestralnej z przedmiotu.

Ocena celująca

-uczeń wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności, proponuje rozwiązania wykraczające poza program nauczania, stosuje rozwiązania nietypowe, własne rozwiązania projektowe, potrafi stosować wiadomości w sytuacji nietypowej.

Ocena bardzo dobra

-uczeń opanował pełny zakres wiedzy określonej programem nauczania w danym obszarze rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne, sprawnie i poprawnie rozpoznaje właściwości materiałów, sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, jest samodzielny (korzysta z różnych źródeł informacji), potrafi zaplanować i bezpiecznie przeprowadzić doświadczenie (eksperyment).

Ocena dobra

-uczeń nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne, poprawnie posługuje się urządzeniami technicznymi, poprawnie opanował umiejętności technologiczne, dokumentacja prowadzona poprawnie drobne uchybienia w estetyce wykonania.

Ocena dostateczna

-uczeń opanował wiadomości na poziomie minimum programowego rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności poprawnie posługuje się narzędziami, przyborami, opanował umiejętności technologiczne o średnim stopniu trudności, wytwory praktycznej działalności odbiegają w znacznym stopniu od projektu, niedokładność w wykonywaniu, mało estetyczne, potrafi wykonać proste doświadczenia z pomocą nauczyciela.

Ocena dopuszczająca

-uczeń ma braki w opanowaniu minimum programowego, rozwiązuje zadania niewielkim stopniu trudności, posługuje się prostymi narzędziami, przyrządami i przyborami, wykonuje proste operacje technologiczne, wykazuje trudności w organizowaniu pracy, musi być kierowany, wytwory praktyczne niezgodne z projektem, niestarannie wykonywane.

Ocena niedostateczna

-uczeń nie opanował wiadomości, nie jest w stanie rozwiązywać elementarnych zadań, nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów, niezdolność wykonywania prostych operacji, nie potrafi organizować sobie pracy, jest niesamodzielny, brak zainteresowania w wykonywaniu czegokolwiek, niewykonywanie żadnej pracy wytwórczej, nie wykazuje zainteresowań przedmiotem.

Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny dwa razy w semestrze. Trzeci raz oznacza częściową ocenę nast..

Zasady poprawiania ocen częściowych:

Uczeń może poprawić każdą ocenę. Może ją poprawić do końca semestru. Poprawa odbywa się na konsultacjach indywidualnych po wcześniejszym umówieniu z nauczycielem jej warunków.

Formy sprawdzania kompetencji i osiągnięć uczniów:

1. Pisemna.
2. Ustna.
3. Praktyczna.

Narzędzia sprawdzania kompetencji i osiągnięć uczniów

1. Praca nalekcyj

- a) Praca na lekcji może przybrać następujące formy: odpowiedzi ustne, prace indywidualne, w parach, w grupach, prace zbiorowe.
- b) Uczeń może być pytany z trzech ostatnich tematów lub z zadanej partii materiału (powtórka).

2. Sprawdziany

- a) Sprawdzian musi być zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- b) Sprawdzian jest obowiązkowy.
- c) W razie nieobecności uczeń jest zobowiązany napisać sprawdzian w ciągu trzech tygodni od powrotu do szkoły.
- d) W przypadku nieobecności ucznia tylko w dniu sprawdzianu nauczyciel może wyznaczyć uczniowi na jego napisanie termin krótszy niż trzy tygodnie.
- e) W przypadku nieobecności nauczyciela termin sprawdzianu ustala się ponownie.
- f) Uczeń przyłapany podczas sprawdzianu na niesamodzielnej pracy, używaniu lub posiadaniu niedozwolonych materiałów (np. ściąg, urządzeń elektronicznych) otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną.
- g) Jeżeli uczeń uzyska ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną, może ten sprawdzian poprawić.
- h) Poprawa sprawdzianu (jednokrotna) jest dobrowolna i musi się odbyć w terminie trzech tygodni od daty oddania sprawdzianu.
- i) Ocena z poprawy sprawdzianu nie anuluje poprzedniej.
- j) Jeżeli ocena z poprawy sprawdzianu jest lepsza od poprzedniej oceny, zostaje wpisana do dziennika jako dodatkowa ocena bieżąca i jest wliczana odpowiednio do śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej.
- k) Jeżeli ocena z poprawy sprawdzianu nie jest lepsza od poprzedniej oceny, zostaje wpisana do dziennika w formie informacji i nie jest wliczana do oceny klasyfikacyjnej.

3. Kartkówki

- a) Kartkówka nie musi być zapowiedziana.
- b) Niezapowiedziana kartkówka może obejmować nie więcej niż trzy ostatnie tematy. Zapowiedziana kartkówka może obejmować zakres tematyczny określony przez nauczyciela.
- c) Kartkówka jest obowiązkowa.

d) W razie nieobecności uczeń jest zobowiązany napisać kartkówkę w ciągu trzech tygodni od powrotu do szkoły.

e) W przypadku nieobecności ucznia tylko w dniu kartkówki nauczyciel może wyznaczyć uczniowi na jej napisanie termin krótszy niż trzytygodnie.

f) Uczeń przyłapany podczas kartkówki na niesamodzielnej pracy, używaniu lub posiadaniu niedozwolonych materiałów (np. ściąg, urządzeń elektronicznych) otrzymuje z tej kartkówki ocenę niedostateczną.

g) Jeżeli uczeń uzyska z kartkówki ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną może tę kartkówkę poprawić.

h) Poprawa kartkówki (jednokrotna) jest dobrowolna i musi się odbyć w terminie trzech tygodni od daty oddania kartkówki.

i) Ocena z poprawy kartkówki nie anuluje poprzedniej.

j) Jeżeli ocena z poprawy kartkówki jest lepsza od poprzedniej oceny, zostaje wpisana do dziennika jako dodatkowa ocena bieżąca i jest wliczana odpowiednio do śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej.

k) Jeżeli ocena z poprawy kartkówki nie jest lepsza od poprzedniej oceny, zostaje wpisana do dziennika w formie informacji i nie jest wliczana do oceny klasyfikacyjnej.

4. Zadaniomowe

a) Nie zadaje się prac pisemnych na weekend.

b) Uczeń przyłapany na ściąganiu zadania domowego otrzymuje ocenę niedostateczną.

5. Aktywność, zaangażowanie

a) Nauczyciel może nagrodzić ucznia bieżącą oceną celującą lub bardzo dobrą za czynne uczestniczenie w zajęciach, zaangażowanie wobec stawianych mu zadań, dodatkowe zadania i zainteresowania techniką.

1. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

2. Pod koniec semestru/roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowego zdawania materiału przez uczniów w celu podwyższenia oceny klasyfikacyjnej.

Postanowienia PSO z przedmiotu technika wchodzi w życie z dniem 13 września 2019. Z dniem wejścia w życie niniejszego PSO uchyla się obowiązywanie dotychczasowych zasad oceniania z przedmiotu technika.