

KRYTERIA OCENIANIA NA RELIGII W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

1. Wiadomości i umiejętności określone programem

Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych.

Rozumienie znaczenia poznawanych zagadnień i stosowanie ich w sytuacjach praktycznych.

Właściwe rozpoznawanie i definiowanie problemu.

Analizowanie wszystkich aspektów zagadnienia, zaplanowanie rozwiązania.

Uzasadnienie i prezentacja wybranego rozwiązania.

Stopień łączenia elementów wiedzy z życiem.

2. Aktywność na katechezie

Samodyscyplina.

Inwencja twórcza.

Zainteresowanie tematem katechezy, pilność.

Inicjatywa (własne propozycje, pytania).

Udzielanie pomocy innym uczniom.

Współpraca w zespole.

3. Przygotowanie do lekcji, prowadzenie zeszytu

Posiadanie podstawowego wyposażenia ucznia (zeszyt, podręcznik).

Odrabianie zadań domowych.

Posiadanie niezbędnych materiałów pomocniczych.

Prowadzenie zeszytu (poprawność językowa, estetyka, systematyczność prowadzenia).

4. Praca domowa

Stopień zrozumienia zadania.

Poprawność merytoryczna wykonanych zadań.

Samodzielność w wykonaniu zadania.

5. Aktywność dodatkowa

Udział w konkursach przedmiotowych.

Wykonanie w jednym semestrze przynajmniej trzech dodatkowych zadań domowych.

Wykonywanie dodatkowych prac w czasie pozaszkolnym (np. wykonanie prac nadobowiązkowych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, realizacja projektów szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich). Podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej.

Ocenię podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Zaangażowanie w trakcie lekcji.
4. Praca domowa.
5. Znajomość podstawowych prawd katechizmowych.
6. Zeszyt: sprawdzany według ustaleń nauczyciela.
7. Pilność, systematyczność, umiejętności.
8. Korzystanie z Pisma Świętego.
9. Rozwijanie postawy religijnej.
10. Inne możliwości wskazujące na potrzebę wartościowania.

Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Cechuje się rażąco niepoprawnym systemem wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Opuszcza lekcje religii.
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

Ocena DOPUSZCZAJĄCA

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadawalający poziom wiadomości programowych.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje się niepoprawnym stylem wypowiedzi.
- Prowadzi zeszyt.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

Ocena DOSTATECZNA

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Wykazuje się podstawową znajomością prawd katechizmowych.
- W zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek i prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

Ocena DOBRA

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością prawd katechizmowych.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada i korzysta z określonych pomocy (podręcznik, zeszyt).
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

Ocena BARDZO DOBRA

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odznacza się pełną znajomością „Małego Katechizmu”.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji religii.
- Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.

- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

Ocena CELUJĄCA

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- **Prezentuje w jednym semestrze** przynajmniej **trzy prace nieobowiązkowe**.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się pozalekcyjnie (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
- Uczestniczy w konkursach wiedzy katechetycznej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

Opracował: Tomasz Kondej

Ocenienie uczniów na katechezie w klasie pierwszej i w klasie drugiej jest takie samo.

Z uwagi na specyfikę przedmiotu czyli założenie programowe i metodyczne dla pierwszego poziomu wychowania religijnego obejmującego głoszenie katechezy liturgicznej i katechezy biblijnej a także z uwagi na fazę rozwojową danej grupy wiekowej dzieci ustalono:

- brak ocen bieżących,

- brak zadań domowych i sprawdzianów,

- **obowiązkowa cyfrowa ocena śródroczna** ustalana na podstawie obserwacji dziecka wyliczana jest z trzech ocen:

1. praca ucznia na lekcji (przygotowanie do lekcji, podjęcie i wykonanie zadania)

2. aktywność ucznia na lekcji

3. prowadzenie zeszytu

- **obowiązkowa cyfrowa ocena roczna** ustalana tak samo jak ocena śródroczna.

Należy pamiętać, że charakter katechezy, a zwłaszcza samo przesłanie teologiczne, nie pozwala na kontrolowanie lub ocenianie postępów dzieci. Są one nieweryfikowalne.

Opracowała: Margareta Beigier