

Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych w klasach 1-3 szkoły podstawowej

Podstawa programowa w klasach 1-3 realizowana jest w cyklu trzyletnim.

Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

W klasach 1-3 szkoły podstawowej funkcjonuje ocena opisowa. Na bieżąco uczniowie mogą otrzymywać znaczki (w zeszytach, ćwiczeniach, kartach pracy, na pracach plastycznych i in.).

Większe prace pisemne opatrzone są komentarzem zgodnie z założeniami informacji zwrotnej w ocenianiu kształtującym.

Oceny są jawne zarówno dla uczniów, jak i ich rodziców (prawnych opiekunów). Rodzice są informowani o poziomie osiągnięć i zachowaniu ich dzieci na bieżąco przez analizę prac pisemnych i załączonego komentarza, podczas indywidualnych spotkań oraz poprzez śródroczną i roczną ocenę opisową.

Sprawdziany i prace kontrolne uczniowie i ich rodzice (opiekunowie prawni) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.

Ocenianie zachowania jest integralną częścią programu wychowawczego szkoły. Ocena zachowania jest opinią szkoły o funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym, respektowania zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.