

**Przedmiotowy System Oceniania z języka polskiego  
w Społecznej Szkole Podstawowej nr 2 im. Edwarda hr. Raczyńskiego STO  
w Poznaniu w roku szkolnym 2019/2020**

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z języka polskiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO). Przepisy WSO są nadrzędne w stosunku do PSO.

1. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

**1.1. sprawdzian**

- a) sprawdzianem wiadomości i umiejętności nazywa się również tzw. pracę klasową sprawdzającą wyłącznie umiejętność tworzenia własnej wypowiedzi,
- b) sprawdzian musi być zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzony lekcją określającą wymagane treści i umiejętności,
- c) w razie nieobecności uczeń jest zobowiązany napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły,
- d) w przypadku nieobecności ucznia tylko w dniu sprawdzianu nauczyciel może wyznaczyć uczniowi na jego napisanie termin krótszy niż dwa tygodnie,
- e) uczeń, który podczas sprawdzianu pracuje niesamodzielnie, otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną,
- f) jeżeli uczeń uzyska ze sprawdzianu ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, może sprawdzian poprawić,
- g) poprawa sprawdzianu (jednokrotna) jest dobrowolna i musi się odbyć w terminie dwóch tygodni od daty oddania sprawdzianu,
- h) ocena z poprawy sprawdzianu nie anuluje poprzedniej,

- i) jeżeli ocena z poprawy sprawdzianu jest wyższa od poprzedniej, zostaje wpisana do dziennika jako dodatkowa ocena bieżąca i jest wliczana odpowiednio do śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej,
- ł) jeżeli ocena z poprawy sprawdzianu nie jest wyższa od poprzedniej, nie zostaje wpisana do dziennika,
- j) zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany oraz długoterminowe prace domowe są sprawdzone i oddane w ciągu dwóch tygodni;

## 1. 2. kartkówka

- a) niezapowiedziana kartkówka może obejmować nie więcej niż trzy ostatnie tematy; zapowiedziana kartkówka może obejmować zakres tematyczny określony przez nauczyciela,
- b) kartkówka jest obowiązkowa,
- c) w razie nieobecności ucznia jest zobowiązany napisać kartkówkę w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły,
- d) w przypadku nieobecności ucznia tylko w dniu kartkówki nauczyciel może wyznaczyć uczniowi na jej napisanie termin krótszy niż dwa tygodnie,
- e) uczeń, który podczas kartkówki pracuje niesamodzielnie, otrzymuje z tej kartkówki ocenę niedostateczną,
- f) jeżeli uczeń uzyska z kartkówki ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, może tę kartkówkę poprawić,
- g) poprawa kartkówki (jednokrotna) jest dobrowolna i musi się odbyć w terminie dwóch tygodni od daty oddania kartkówki,
- h) ocena z poprawy kartkówki nie anuluje poprzedniej,
- i) jeżeli ocena z poprawy kartkówki jest wyższa od poprzedniej, zostaje wpisana do dziennika jako dodatkowa ocena bieżąca i jest wliczana odpowiednio do śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej,
- j) jeżeli ocena z poprawy kartkówki nie jest wyższa od poprzedniej, nie zostaje wpisana do dziennika,
- k) sprawdzoną kartkówkę otrzymuje uczeń najpóźniej po upływie tygodnia;

### 1.3. dyktanda

- a) Uczeń pisze dyktanda:
- w pierwszym semestrze - z zapowiedzianej tydzień wcześniej zasady ortograficznej
  - w drugim semestrze – z zastosowaniem wszystkich zasad ortograficznych jednocześnie,
- b) jeśli z powodu nieobecności nauczyciela czy innych wydarzeń szkolnych lekcja, na którą zaplanowane było dyktando, nie odbędzie się, uczniowie piszą dyktando w nowym, ustalonym z nauczycielem terminie,
- c) uczeń nieobecny podczas dyktanda ma obowiązek napisać je w terminie nie później niż dwa tygodnie;

### 1.4. wypowiedź ustna

- a) wypowiedź ustna obejmuje prezentację zadania długoterminowego, zadania dowolnie przyjętego, recytację, scenki-dramy,
- b) uczeń może być pytany z trzech ostatnich tematów lub z zapowiedzianych zagadnień z podstawy programowej,
- c) prezentacja ustna oceniana jest według następujących kryteriów:  
w klasach 4 - 6

Symbol zapisu	kryterium	liczba punktów
<b>T</b>	treść	4
<b>S</b>	słownictwo	2
<b>K</b>	kompozycja	1
<b>PG</b>	poprawność gramatyczna	2
<b>CZ</b>	czas	1
	razem	10

w klasach 7- 8

Symbol zapisu	kryterium	liczba punktów
T	treść	4
S	słownictwo	2
K	kompozycja	4
PG	poprawność gramatyczna	4
CZ	czas	2
	razem	16

#### 1.5. praca na lekcji

- a) za indywidualną pracę podczas lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń może otrzymać ocenę co najmniej dobrą,
- b) nauczyciel może ocenić pracę ucznia w grupie,
- c) uczeń ma obowiązek mieć przy sobie tekst lektury od pierwszej zapowiedzianej lekcji pracy z lekturą,
- d) za brak tekstu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- e) praca z lekturą poprzedzona jest kartkówką ze znajomości tekstu lektury;

#### 1.6. zadania dodatkowe

- a) w każdym semestrze uczeń może wykonać dodatkowe zadanie/zadania,
- b) zadanie można realizować w grupie lub indywidualnie, zgodnie z wymaganiami ustalonymi z nauczycielem,
- c) każde zrealizowane zadanie zostanie ocenione;

#### 1.7. nieprzygotowanie do lekcji

- a) nieprzygotowanie do lekcji oznacza, że uczeń nie posiada zeszytu przedmiotowego/Niezbędnika, zeszytu ćwiczeń z zadaniem domowym,

tekstu lektury podczas lekcji przewidzianych na pracę z lekturą, nie ma zadania domowego,

- b) uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, dyktand, recytacji),
- b) jeżeli uczeń przekroczy ten limit lub nie zgłosi nieprzygotowania na początku zajęć, otrzymuje ocenę niedostateczną w kategorii, której dotyczy nieprzygotowanie,
- c) po nieobecności w szkole uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia zeszytu/Niezbędnika i zeszytu ćwiczeń oraz uzupełnienia zaległości w terminie wyznaczonym przez nauczyciela; niewywiązanie się ucznia z tego obowiązku oznacza nieprzygotowanie do lekcji;

2. Dłuższe formy wypowiedzi pisemnej oceniane są według następujących kryteriów:  
w klasach 4- 6

Symbol zapisu	kryterium	liczba punktów
T	treść	4
K	kompozycja	1
J	język	2
O	ortografia	2
I	interpunkcja	1
	razem	10

Przedmiotowy System Oceniania z języka polskiego  
w Społecznej Szkole Podstawowej nr 2 im. Edwarda hr. Raczyńskiego STO w Poznaniu

w klasach 7- 8

Symbol zapisu	kryterium	liczba punktów
<b>RT</b>	realizacja tematu	2
<b>T</b>	treść	5
<b>RZ</b>	rzeczowość	2
<b>K</b>	kompozycja	2
<b>S</b>	styl	2
<b>J</b>	język	4
<b>O</b>	ortografia	2
<b>I</b>	interpunkcja	1
	razem	20

Przedmiotowy System Oceniania z języka polskiego  
w Społecznej Szkole Podstawowej nr 2 im. Edwarda hr. Raczyńskiego STO w Poznaniu

3. W ocenianiu bieżącym oceny wystawiane są zgodnie z poniższą skalą procentową:

<b>procent zdobytych punktów</b>	<b>ocena bieżąca</b>
mniej niż 35% punktów	niedostateczny
co najmniej 35%, ale mniej niż 40% punktów	niedostateczny +
co najmniej 40%, ale mniej niż 50 % punktów	dopuszczający
co najmniej 50%, ale mniej niż 55% punktów	dopuszczający +
co najmniej 55%, ale mniej niż 65% punktów	dostateczny
co najmniej 65%, ale mniej niż 70% punktów	dostateczny +
co najmniej 70%, ale mniej niż 85% punktów	dobry
co najmniej 85%, ale mniej niż 90% punktów	dobry +
co najmniej 90%, ale mniej niż 93% punktów	bardzo dobry
co najmniej 93%, ale mniej niż 95% punktów	bardzo dobry +
co najmniej 95% punktów	celujący

Przedmiotowy System Oceniania z języka polskiego  
w Społecznej Szkole Podstawowej nr 2 im. Edwarda hr. Raczyńskiego STO w Poznaniu

4. Ocenom bieżącym przyporządkowane są następujące wagi:

sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	waga
Sprawdziany/prace klasowe/testy	4
Prace pisemne redagowane przez ucznia w klasie	4
Kartkówki z lektur	3
Odpowiedzi ustne	3
Recytacja	3
Prezentacja/projekt	3
Kartkówki nieobejmujące lektur	2
Zadania domowe (wypracowania pisane w domu, krótkie ćwiczenia do samodzielnej pracy)	2
Dyktanda	2
Aktywność/ praca w grupach	1
Nieprzygotowanie do lekcji	1

4. Kryteria oceniania z języka polskiego

4.1. ocena celująca

uczeń:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne cechują się dojrzałością myślenia i są niemal bezbłędne,
- potrafi krytycznie ustosunkować się do językowej, literackiej i kulturalnej rzeczywistości,



- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach języka polskiego na szczeblu rejonowym lub wojewódzkim, uczestniczy w konkursach literackich. organizowanych w mieście, województwie, kraju,
- uczestniczy w życiu kulturalnym;

#### 4.2. ocena bardzo dobra

uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne pod względem stylistyczno-językowym, logicznym i rzeczowym,
- potrafi samodzielnie zanalizować i zinterpretować utwory liryczne, epickie i dramatyczne przewidziane programem nauczania,
- rozpoznaje rodzaje i gatunki literackie oraz ich cechy gatunkowe,
- bardzo dobrze zna treść i problematykę utworów literackich przewidzianych w programie nauczania,
- pisze ze świadomością problematyki, kompozycji, reguł gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych,
- formułuje wypowiedzi zawierające własne sądy i przemyślenia dotyczące różnych tekstów kultury,
- pisze prace na tematy dotyczące życia ucznia, a także odnoszące się do problemów przedstawionych w różnych tekstach kultury,
- urozmaica wypowiedzi dialogami, monologami, opisami przeżyć, sytuacji, tła, postaci, pytaniami retorycznymi, cytatami,
- wypowiada się rzeczowo i funkcjonalnie,
- stosuje słownictwo oceniające i zróżnicowane stylistycznie,
- wykorzystuje różnorodne konstrukcje zdaniowe,
- biegle klasyfikuje części mowy, określa ich formę gramatyczną oraz funkcje składniowe,
- wykonuje wykresy zdań złożonych,
- wskazuje błędy i potrafi je poprawić,
- zna i stosuje zasady i wyjątki akcentowania w języku polskim,
- opanował w bardzo dobrym stopniu zasady ortografii i interpunkcji;

#### 4.3. ocena dobra

uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy z programu nauczania,
- w zależności od celu komunikacji różnie kształtuje swoje wypowiedzi,
- pisze ze świadomością problematyki, kompozycji, reguł gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych, formułuje wypowiedzi zawierające własne opinie,
- pisze prace na tematy dotyczące życia ucznia, a także odnoszące się do problemów przedstawionych w różnych 2 tekstach kultury,
- urozmaica wypowiedzi dialogami, monologami opisami postaci, tła i cytatami,
- samodzielnie potrafi poprawić większość błędów językowych i stylistycznych,
- zna treść i problematykę wymaganych programem lektur,
- rozpoznaje rodzaje i gatunki literackie. Analizuje i interpretuje utwory liryczne, epickie i dramatyczne przewidziane programem nauczania,
- klasyfikuje części mowy, określa ich formę gramatyczną oraz funkcje składniowe,
- sporządza proste wykresy zdań,
- zna i stosuje zasady akcentowania w języku polski,
- opanował w stopniu dobrym zasady ortografii i interpunkcji;

#### 4.4. ocena dostateczna

uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się,
- wypowiada się poprawnie pod względem językowym i rzeczowym,
- poprawnie posługuje się obowiązującymi w podstawie programowej formami wypowiedzi pisemnej,
- rozpoznaje rodzaje i podstawowe gatunki literackie,
- przy pomocy nauczyciela analizuje i interpretuje utwory liryczne, epickie i dramatyczne przewidziane programem nauczania,
- rozróżnia części mowy i części zdania,
- zna zasady akcentowania w języku polskim,
- opanował w stopniu podstawowym zasady ortografii i interpunkcji;

#### 4.5. ocena dopuszczająca

uczeń:

- samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania przewidziane w programie nauczania,
  - rozumie czytany i omawiany na lekcji tekst,
  - posługuje się obowiązującymi w podstawie programowej formami wypowiedzi pisemnej,
  - popełnia błędy, które nie przekreślają wartości pracy i wysiłku, jaki włożył w jej napisanie,
  - przy pomocy nauczyciela rozróżnia części mowy i zdania,
  - zna zasady akcentowania w języku polskim,
  - opanował podstawowe zasady ortografii i interpunkcji;
5. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej uzyskał ocenę niedostateczną, zobowiązany jest do zaliczenia materiału z pierwszego semestru w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela przedmiotu, nie później niż do dnia klasyfikacji rocznej. Oceny z poprawy zostaną wpisane do dziennika jako oceny bieżące w drugim semestrze i będą uwzględnione w klasyfikacji rocznej.
  6. Przed klasyfikacją śródroczną i roczną nie przewiduje się dodatkowego zdawania materiału przez uczniów w celu podwyższenia oceny klasyfikacyjnej, z wyjątkiem sytuacji opisanej w punkcie 5.
  7. Uczeń, który nie spełnił warunków opisanych w punkcie 5, a w drugim semestrze pracował na ocenę dopuszczającą, otrzymuje negatywną roczną ocenę klasyfikacyjną i może przystąpić do egzaminu poprawkowego na zasadach opisanych w § 12 Regulaminu Szkoły.
  8. Przy wystawianiu rocznej oceny klasyfikacyjnej nauczyciel uwzględnia indywidualne postępy ucznia.
  9. Laureaci wojewódzkich konkursów przedmiotowych organizowanych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty oraz finaliści ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych uzyskują celującą roczną ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu, z którego zdobyli tytuł odpowiednio laureata lub finalisty.

Postanowienia PSO z języka polskiego w w/w klasach wchodzi w życie z dniem 2 września 2019r.