

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATKI

### I. Kryteria oceniania i warunki uzyskiwania ocen cząstkowych

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

**Ocena niedostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który:

- a) nie radzi sobie zupełnie z pracą z komputerem,
- b) nie rozumie problemów, które przed nim postawiono,
- c) nie potrafi rozwiązać problemu, nawet z pomocą nauczyciela
- d) w minimalnym stopniu radzi sobie z problemem,
- e) nie ma minimalnej wiedzy dotyczącej wymaganych umiejętności,
- f) lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy.

**Ocena dopuszczająca** – otrzymuje ją uczeń, który:

- a) zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi,
- b) rozumie elementarne pojęcia informatyczne,
- c) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- d) wykonuje proste polecenia oraz rozwiązuje nieskomplikowane zadania teoretyczne i praktyczne.
- e) prowadzi zeszyt;
- f) w jego katalogu domowym znajdują się prace wykonywane podczas zajęć lekcyjnych
- g) potrafi samodzielnie wykonywać podstawowe operacje plikowe: utworzenie nowego pliku, zapisanie nowego i istniejącego pliku na dysku, otwieranie i zamykanie plików wskazanych przez nauczyciela, kopiowanie plików w określone przez nauczyciela miejsca w strukturze plików.

**Ocena dostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który potrafi to co na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- a) opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności,
- c) rozumie większość pojęć i kojarzy podstawowe fakty,
- d) w pracy często popełnia błędy,
- e) nie przywiązuje wagi do wyglądu estetycznego swojej pracy
- f) w czasie lekcji wykazuje się aktywnością

**Ocena dobra** – otrzymuje ją uczeń, który potrafi to co na ocenę dostateczną, a ponadto:

- a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- c) formułuje w zasadzie samodzielną wypowiedź,
- d) rozumie wszystkie pojęcia informatyczne,
- e) poprawnie stosuje terminologię informatyczną,
- f) poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- g) umiejętnie dokonuje selekcji i elementarnej syntezy materiału,
- h) potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji: notatki własne (zeszyt, własne prace, przykładowe pliki dostarczone przez nauczyciela, pomoc zawarta w programach),

- i) podejmuje się zadań dodatkowych o niewielkiej skali trudności,
- j) jest aktywny w czasie lekcji,
- k) realizując zadanie, robi tylko nieliczne błędy,
- l) wykonuje prace estetyczne,
- m) w zadaniach problemowych stosuje rozwiązania szablonowe.

**Ocena bardzo dobra** – otrzymuje ją uczeń, który potrafi to co na ocenę dobrą, a ponadto:

- a) opanował prawie pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- b) potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- c) formułuje całkowicie samodzielną wypowiedź,
- d) stosuje bogaty język informatyczny,
- e) integruje wiedzę z dziedzin pokrewnych,
- f) do rozwiązania problemu potrafi zastosować różne metody,
- g) wykonuje estetyczne i przemyślane prace, nie popełniając żadnych błędów.
- h) zna różne dziedziny zastosowania narzędzi informatycznych,
- i) sprawnie wyjaśnia związki przyczynowo – skutkowe i właściwie je interpretuje,
- j) wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- k) wykazuje się bardzo aktywną postawą w czasie lekcji,

**Ocena celująca** – otrzymuje ją uczeń, który potrafi to co na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- b) stosuje i wykorzystuje zaawansowane funkcje programu, również te nieomawiane na zajęciach,
- c) proponuje i wykonuje wyjątkowo przemyślane, funkcjonalne i estetyczne projekty,
- d) uczestniczy w konkursach i zajmuje w nich punktowane miejsca,
- e) z własnej inicjatywy pomaga innym,
- f) potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- g) umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk.

## II. Ocenianiu podlegają:

- 1) **wypowiedzi pisemne w formie pracy elektronicznej i teoretycznej (sprawdziany, testy podsumowujące dział, kartkówki z bieżącego materiału).**
  - a) Sprawdzian powinien być zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
  - b) Sprawdzian jest obowiązkowy.
  - c) W razie nieobecności uczeń jest zobowiązany napisać sprawdzian w ciągu trzech tygodni od powrotu do szkoły.
  - d) W przypadku nieobecności ucznia tylko w dniu sprawdzianu nauczyciel może wyznaczyć uczniowi na jego napisanie termin krótszy niż trzy tygodnie.
  - e) Uczeń przyłapany podczas sprawdzianu na niesamodzielnej pracy, używania lub posiadanie niedozwolonych materiałów otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawiania.
  - f) Jeżeli uczeń uzyska ze sprawdzianu ocenę dopuszczającą lub niedostateczną może ten sprawdzian poprawić.

- g) Poprawa sprawdzianu (jednokrotna) jest dobrowolna i musi się odbywać w terminie trzech tygodni od dnia oddania sprawdzianów.
- h) Ocena z poprawy sprawdzianu nie anuluje poprzedniej, jest wpisana do dziennika jako kolejna ocena.
- i) Kartkówka nie musi być zapowiedziana.
- j) Niezapowiedziana kartkówka może zawierać nie więcej niż trzy ostatnie tematy, zapowiedziana- może zawierać zakres tematyczny zapowiedziany przez nauczyciela.
- k) Kartkówka jest obowiązkowa (w przypadku nieobecności ucznia na kartkówce obowiązują takie same zasady jak przy sprawdzianie)

**2) wypowiedzi ustne z bieżącego materiału,**

- a) uczeń do odpowiedzi jest wybierany losowo,
- b) za dłuższą odpowiedź uczeń może otrzymać ocenę,
- c) krótkie odpowiedzi są oceniane na plusy i minusy, a ocena zostanie wystawiona zgodnie z następującymi zasadami: cel-4plusy. ,bdb – 3plusy. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- d) materiał obowiązujący podczas odpowiedzi ustnych obejmuje ostatnie trzy tematy, chyba że nauczyciel wcześniej poprosił uczniów o powtórzenie większej partii materiału;
- e) niewykorzystane plusy uzyskane w pierwszym semestrze mogą być przepisane na drugie półrocze.

**3) praca na lekcji i aktywność**

- a) uczeń, który zakończył wszystkie swoje zadania i pomaga innym (za zgodą nauczyciela, w granicach podanych przez nauczyciela) otrzymuje plus.
- b) jeżeli uczeń podczas lekcji nie realizuje zadań bieżących lub przeszkadza innym w pracy może otrzymać ocenę niedostateczną.

**4) projekty zespołowe i indywidualne**

- a) raz w semestrze uczeń może wykonać dodatkową, długoterminową pracę dla chętnych – zwaną projektem.
- b) Projekt można realizować indywidualnie lub w parach (w wyjątkowych sytuacjach po trzy osoby)
- c) Jeśli projekt w całości lub części jest plagiatem zostanie oceniony na ocenę niedostateczną
- d) Uczeń, który podejmuje się realizacji projektu, zobowiązany jest do przestrzegania terminów wyznaczonych przez nauczyciela. Przekroczenie któregośkolwiek z terminów o dwa tygodnie skutkuje nieprzyjęciem projektu do oceny.

**5) udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,**

**6) prace domowe.**

- a) Za brak zadania domowego uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną

**III. Inne uwagi:**

- 1) Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe, natomiast sposób notowania jest sprawą indywidualną ucznia. Notatki uczniowskie muszą zawierać materiały dostarczone

- przez nauczyciela. Zeszyt podlega ocenie pod kątem kompletności materiałów dostarczonych przez nauczyciela oraz notatek ucznia.
- 2) Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek nadrobić samodzielnie brakujące zadania lub nauczyć się materiału z podręcznika.
  - 3) Uczeń nieobecny podczas ocenianej na zajęciach pracy, ma obowiązek przyjść i wykonać brakujące ćwiczenia w umówionym z nauczycielem terminie, najlepiej podczas dyżuru.
  - 4) Uczeń, który nie przestrzega regulaminu pracowni może otrzymać ocenę niedostateczną. Oceny tej nie można poprawić.

#### IV. Klasyfikacja śródroczna, roczna i końcowa

- 1) Oceny końcowo semestralne za pierwszy i drugi semestr są wystawiane wg średniej ważonej.
- 2) Ocenę roczną ustala się w oparciu o średnie ważone ocen z obu semestrów.
- 3) Przed klasyfikacją śródroczną i roczną nie przewiduje się dodatkowego zaliczania brakujących ćwiczeń, kartkówek lub sprawdzianów.

#### Załącznik 1

Skala procentowa oceniania prac pisemnych przedstawia się następująco:

|                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| niedostateczny  | - mniej niż 35% punktów, |
| niedostateczny+ | <35%;40%)                |
| dopuszczający   | <40%;50%)                |
| dopuszczający+  | <50%;55%)                |
| dostateczny     | <55%;65%)                |
| dostateczny+    | <65%;70%)                |
| dobry           | <70%; 80%)               |
| dobry+          | <80%;85%)                |
| bardzo dobry    | <85%;93%)                |
| bardzo dobry +  | <93%;95%)                |
| celujący        | - co najmniej 95%.       |

#### Załącznik 2

Średnia ważona obliczona w następujący sposób:

- a) każdej ocenie przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen;
- b) średniej ważonej (W) przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| - niedostateczny | średnia mniejsza od 1,5 |
| - dopuszczający  | <1,5;2,5)               |
| - dostateczny    | <2,5;3,5)               |
| - dobry          | <3,5;4,5)               |
| - bardzo dobry   | <4,5;5,5)               |
| - celujący       | średnia 5,5 lub wyżej   |

Załącznik 3

- a) formy prac podlegające ocenie i ich wagi:

| Formy prac                                            | Waga |
|-------------------------------------------------------|------|
| sukcesy w konkursach przedmiotowe:                    |      |
| wojewódzkich                                          | 6    |
| rejonowych                                            | 5    |
| szkolnych                                             | 4    |
| prace klasowe, sprawdziany, testy                     | 4    |
| projekty                                              | 3    |
| kartkówki                                             | 3    |
| odpowiedzi ustne                                      | 2    |
| samodzielne rozwiązanie zadania podczas lekcji        | 1    |
| dodatkowe prezentacje multimedialne                   | 1    |
| zadanie domowe                                        | 1    |
| aktywność                                             | 2    |
| referat                                               | 2    |
| systematyczna praca w trakcie całego semestru         | 4    |
| Plakaty lub inne pomoce dydaktyczne                   | 1    |
| nieprzestrzeganie regulaminu i zasad pracy w pracowni | 2    |