

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

I. Kryteria oceniania i warunki uzyskiwania ocen cząstkowych

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

Ocena niedostateczna – otrzymuje ją uczeń, który:

- a) nie radzi sobie zupełnie z pracą z komputerem,
- b) nie rozumie problemów, które przed nim postawiono,
- c) nie potrafi rozwiązać problemu, nawet z pomocą nauczyciela
- d) w minimalnym stopniu radzi sobie z problemem,
- e) nie ma minimalnej wiedzy dotyczącej wymaganych umiejętności,
- f) lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy.

Ocena dopuszczająca – otrzymuje ją uczeń, który:

- a) zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi,
- b) rozumie elementarne pojęcia informatyczne,
- c) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- d) wykonuje proste polecenia oraz rozwiązuje nieskomplikowane zadania teoretyczne i praktyczne.
- e) prowadzi zeszyt;
- f) w jego katalogu domowym znajdują się prace wykonywane podczas zajęć lekcyjnych
- g) potrafi samodzielnie wykonywać podstawowe operacje plikowe: utworzenie nowego pliku, zapisanie nowego i istniejącego pliku na dysku, otwieranie i zamykanie plików wskazanych przez nauczyciela, kopiowanie plików w określone przez nauczyciela miejsca w strukturze plików.

Ocena dostateczna – otrzymuje ją uczeń, który potrafi to co na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- a) opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności,
- c) rozumie większość pojęć i kojarzy podstawowe fakty,
- d) w pracy często popełnia błędy,
- e) nie przywiązuje wagi do wyglądu estetycznego swojej pracy
- f) w czasie lekcji wykazuje się aktywnością

Ocena dobra – otrzymuje ją uczeń, który potrafi to co na ocenę dostateczną, a ponadto:

- a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- c) formułuje w zasadzie samodzielną wypowiedź,
- d) rozumie wszystkie pojęcia informatyczne,
- e) poprawnie stosuje terminologię informatyczną,
- f) poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- g) umiejętnie dokonuje selekcji i elementarnej syntezy materiału,
- h) potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji: notatki własne (zeszyt, własne prace, przykładowe pliki dostarczone przez nauczyciela, pomoc zawarta w programach),

- i) podejmuje się zadań dodatkowych o niewielkiej skali trudności,
- j) jest aktywny w czasie lekcji,
- k) realizując zadanie, robi tylko nieliczne błędy,
- l) wykonuje prace estetycznie,
- m) w zadaniach problemowych stosuje rozwiązania szablonowe.

Ocena bardzo dobra – otrzymuje ją uczeń, który potrafi to co na ocenę dobrą, a ponadto:

- a) opanował prawie pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- b) potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- c) formułuje całkowicie samodzielną wypowiedź,
- d) stosuje bogaty język informatyczny,
- e) integruje wiedzę z dziedzin pokrewnych,
- f) do rozwiązania problemu potrafi zastosować różne metody,
- g) wykonuje estetyczne i przemyślane prace, nie popełniając żadnych błędów.
- h) zna różne dziedziny zastosowania narzędzi informatycznych,
- i) sprawnie wyjaśnia związki przyczynowo – skutkowe i właściwie je interpretuje,
- j) wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- k) wykazuje się bardzo aktywną postawą w czasie lekcji,

Ocena celująca – otrzymuje ją uczeń, który potrafi to co na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- b) stosuje i wykorzystuje zaawansowane funkcje programu, również te nieomawiane na zajęciach,
- c) proponuje i wykonuje wyjątkowo przemyślane, funkcjonalne i estetyczne projekty,
- d) uczestniczy w konkursach i zajmuje w nich punktowane miejsca,
- e) z własnej inicjatywy pomaga innym,
- f) potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- g) umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk.

II. Ocenianiu podlegają:

- 1) **wypowiedzi pisemne w formie pracy elektronicznej i teoretycznej (sprawdziany, testy podsumowujące dział, kartkówki z bieżącego materiału).**
 - a) Sprawdzian powinien być zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - b) Sprawdzian jest obowiązkowy.
 - c) W razie nieobecności uczeń jest zobowiązany napisać sprawdzian w ciągu trzech tygodni od powrotu do szkoły.
 - d) W przypadku nieobecności ucznia tylko w dniu sprawdzianu nauczyciel może wyznaczyć uczniowi na jego napisanie termin krótszy niż trzy tygodnie.
 - e) Uczeń przyłapany podczas sprawdzianu na niesamodzielnej pracy, używania lub posiadania niedozwolonych materiałów otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawiania.
 - f) Jeżeli uczeń uzyska ze sprawdzianu ocenę dopuszczającą lub niedostateczną może ten sprawdzian poprawić.

- g) Poprawa sprawdzianu (jednokrotna) jest dobrowolna i musi się odbywać w terminie trzech tygodni od dnia oddania sprawdzianów.
 - h) Ocena z poprawy sprawdzianu nie anuluje poprzedniej, jest wpisana do dziennika jako kolejna ocena.
 - i) Kartkówka nie musi być zapowiedziana.
 - j) Niezapowiedziana kartkówka może zawierać nie więcej niż trzy ostatnie tematy, zapowiedziana- może zawierać zakres tematyczny zapowiedziany przez nauczyciela.
 - k) Kartkówka jest obowiązkowa (w przypadku nieobecności ucznia na kartkówce obowiązują takie same zasady jak przy sprawdzianie)
- 2) wypowiedzi ustne z bieżącego materiału,**
- a) uczeń do odpowiedzi jest wybierany losowo,
 - b) za dłuższą odpowiedź uczeń może otrzymać ocenę,
 - c) krótkie odpowiedzi są oceniane na plusy i minusy, a ocena zostanie wystawiona zgodnie z następującymi zasadami: cel-4plusy. ,bdb – 3plusy. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - d) materiał obowiązujący podczas odpowiedzi ustnych obejmuje ostatnie trzy tematy, chyba że nauczyciel wcześniej poprosił uczniów o powtórzenie większej partii materiału;
 - e) niewykorzystane plusy uzyskane w pierwszym semestrze mogą być przepisane na drugie półrocze.
- 3) praca na lekcji i aktywność**
- a) uczeń, który zakończył wszystkie swoje zadania i pomaga innym (za zgodą nauczyciela, w granicach podanych przez nauczyciela) otrzymuje plus.
 - b) jeżeli uczeń podczas lekcji nie realizuje zadań bieżących lub przeszkadza innym w pracy może otrzymać ocenę niedostateczną.
- 4) projekty zespołowe i indywidualne**
- a) raz w semestrze uczeń może wykonać dodatkową, długoterminową pracę dla chętnych – zwaną projektem.
 - b) Projekt można realizować indywidualnie lub w parach (w wyjątkowych sytuacjach po trzy osoby)
 - c) Jeśli projekt w całości lub części jest plagiatem zostanie oceniony na ocenę niedostateczną
 - d) Uczeń, który podejmuje się realizacji projektu, zobowiązany jest do przestrzegania terminów wyznaczonych przez nauczyciela. Przekroczenie któregośkolwiek z terminów o dwa tygodnie skutkuje nieprzyjęciem projektu do oceny.
- 5) udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,**
- 6) prace domowe.**
- a) Za brak zadania domowego uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną

III. Inne uwagi:

- 1) Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe, natomiast sposób notowania jest sprawą indywidualną ucznia. Notatki uczniowskie muszą zawierać materiały dostarczone

przez nauczyciela. Zeszyt podlega ocenie pod kątem kompletności materiałów dostarczonych przez nauczyciela oraz notatek ucznia.

- 2) Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek nadrobić samodzielnie brakujące zadania lub nauczyć się materiału z podręcznika.
- 3) Uczeń nieobecny podczas ocenianej na zajęciach pracy, ma obowiązek przyjść i wykonać brakujące ćwiczenia w umówionym z nauczycielem terminie, najlepiej podczas dyżuru.
- 4) Uczeń, który nie przestrzega regulaminu pracowni może otrzymać ocenę niedostateczną. Oceny tej nie można poprawić.

IV. Klasyfikacja śródroczna, roczna i końcowa

- 1) Oceny końcowo semestralne za pierwszy i drugi semestr są wystawiane wg średniej ważonej.
- 2) Ocenę roczną ustala się w oparciu o średnie ważone ocen z obu semestrów.
- 3) Przed klasyfikacją śródroczną i roczną nie przewiduje się dodatkowego zaliczania brakujących ćwiczeń, kartkówek lub sprawdzianów.

Załącznik 1

Skala procentowa oceniania prac pisemnych przedstawia się następująco:

niedostateczny	- mniej niż 35% punktów,
niedostateczny+	<35%;40%)
dopuszczający	<40%;50%)
dopuszczający+	<50%;55%)
dostateczny	<55%;65%)
dostateczny+	<65%;70%)
dobry	<70%; 85%)
dobry+	<85%;87%)
bardzo dobry	<87%;93%)
bardzo dobry +	<93%;95%)
celujący	- co najmniej 95%.

Załącznik 2

Średnia ważona obliczona w następujący sposób:

- a) każdej ocenie przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen;
- b) średniej ważonej (W) przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:
 - niedostateczny średnia mniejsza od 1,5
 - dopuszczający <1,5;2,5)
 - dostateczny <2,5;3,5)
 - dobry <3,5;4,5)
 - bardzo dobry <4,5;5,5)
 - celujący średnia 5,5 lub wyżej

Załącznik 3

- a) formy prac podlegające ocenie i ich wagi:

Formy prac	Waga
sukcesy w konkursach przedmiotowe:	
wojewódzkich	6
rejonowych	5
szkolnych	4
prace klasowe, sprawdziany, testy	4
projekty	3
kartkówki	3
odpowiedzi ustne	2
samodzielne rozwiązanie zadania podczas lekcji	1
dodatkowe prezentacje multimedialne	1
zadanie domowe	1
aktywność	2
referat	2
systematyczna praca w trakcie całego semestru	4
Plakaty lub inne pomoce dydaktyczne	1
nieprzestrzeganie regulaminu i zasad pracy w pracowni	2