

# PROGRAMY KÓLEK 2024

## Szydełkowe Czary Mary

**Termin zajęć:** poniedziałek 13:45-14:30

**Prowadzący:** Maria Nyklewicz

### Program zajęć:

Zajęcia przeznaczone dla uczniów klas 2-4, którzy chcą nauczyć się szydełkować oraz rozwijać nabyte już umiejętności. Uczniowie przynoszą na zajęcia szydełko oraz włóczkę.

1. Rozwijanie zdolności manualnych.
2. Poznanie podstawowych narzędzi i materiałów dziewiarskich (szydełka, wełny, sznurki itp.).
3. Poznanie sposobów rozpoczynania robótki oraz podstawowych splotów. Nauka czytania schematów szydełkowych.
4. Wykonanie prostych ozdób, maskotek i innych ciekawych przedmiotów z włóczki.
5. Rozwijanie kreatywnego myślenia - tworzenie własnych projektów.

## Kółko fotograficzne

**Termin zajęć:** poniedziałek 14:40-15:40

**Prowadzący:** Maria Nyklewicz

### Program zajęć:

Zajęcia przeznaczone dla uczniów klas 4-7. Uczniowie przynoszą na zajęcia smartfon lub aparat fotograficzny.

1. Zajęcia w terenie i zbieranie potrzebnych materiałów do zajęć – fotografowanie osób, przedmiotów, miejsc oraz nagrywanie krótkich filmów.
2. Obróbka zdjęć i filmów za pomocą prostych programów (Canva, Capcut, VN, Tuxpi, Fotor, IrfanView itp.).

3. Korzystanie z możliwości sztucznej inteligencji w przygotowaniu materiałów na social media.

4. Wykonywanie zdjęć i nagrywanie filmów podczas uroczystości szkolnych.

5. Rozwijanie kompetencji cyfrowych.

## **Chór Społecznej Dwójki**

**Termin zajęć:** poniedziałek 13:45- 14:30, sala muzyki.

**Prowadzący:** Marta Kędzia

Kółko przeznaczone jest dla klas 0-4

**Formy pracy:** indywidualna, grupowa, zbiorowa.

**Metody pracy:** warsztatowa, imitacyjna, analityczna, gier i zabaw, solfeżowa, audiowizualna.

### **Cele zajęć:**

1. Rozwijanie zainteresowań muzycznych.
2. Rozwijanie umiejętności muzycznych.
3. Kształtowanie kultury muzycznej.
4. Uświatnianie uroczystości szkolnych.

### **Treści edukacyjne:**

W ramach działalności chóru szkolnego realizowane są różnorodne treści edukacyjne, które mają na celu rozwijanie zainteresowań, umiejętności wokalnych uczniów, ich wrażliwości muzycznej, a także umiejętności pracy w grupie:

#### **1. Rozwijanie muzykalności i wrażliwości muzycznej:**

-kształcenie umiejętności świadomego postrzegania poszczególnych elementów dzieła muzycznego: rytmu, melodii, harmonii, dynamiki, agogiki, artykulacji, formy muzycznej,

- rozwijanie wrażliwości na całościowe wykonanie utworu,

- zwracanie uwagi na emocje zawarte w muzyce i przeżycie estetyczne.

## **2. Rozwijanie wokalnych umiejętności wykonawczych:**

- kształcenie wokalne w oparciu o podstawy prawidłowej emisji głosu dziecka,
- poznanie podstaw zasad muzyki wynikających z opracowań piosenek,
- poznanie różnych rodzajów muzyki,
- przekazywanie informacji o kompozytorze i historii powstania utworu,
- rozwijanie pamięci muzycznej.

## **3. Rozbudzanie zainteresowań muzycznych:**

- poznawanie nowego materiału muzycznego w oparciu o zainteresowania dzieci,
- poznawanie materiału muzycznego związanego z kalendarzem uroczystości szkolnych,

4. Kształcenie umiejętności wspólnego zaangażowania w działania i odpowiedzialności za występ.

## **5. Kształcenie umiejętności występów publicznych.**

### **Działania chóru:**

Działania chóru szkolnego obejmują szereg aktywności, które mają na celu rozwijanie umiejętności muzycznych uczniów, integrację zespołu oraz wzbogacenie życia kulturalnego szkoły:

1. Cotygodniowe próby.
2. Udział w uroczystościach szkolnych i lokalnych.
3. Tworzenie repertuaru chóralnego (wybór i przygotowanie utworów).
4. Współpraca z innymi zespołami muzycznymi działającymi na terenie szkoły.
5. Promowanie działalności chóru.
6. Działania integracyjne.
7. Indywidualny rozwój chórzystek i chórzystów.

### **Oczekiwane osiągnięcia:**

1. Umiejętność współpracy podczas śpiewu zbiorowego.
2. Znajomość repertuaru.

3. Umiejętność słuchania i analizowania utworów.
4. Umiejętność zrozumienia treści muzycznej utworu i jej interpretacja.
5. Udział podczas imprez szkolnych i środowiskowych.

## **Klub Europejski**

**Termin zajęć:** czwartek 17:30 – 18:15 online

**Prowadzący:** Natalia Olszewska, Kinga Zalejarz

**Program zajęć:**

1. Kółko przeznaczone jest dla klas 6, 7, 8.
2. W trakcie kółka uczniowie sami zaplanują wycieczkę do wybranej stolicy europejskiej (w zasięgu jazdy pociągiem/autokarem, np. Warszawa, Berlin, Wiedeń, Praga, Paryż, Bratysława) i zrealizują swój plan na końcu semestru (planowane są 2 wyjazdy w roku szkolnym).
3. W trakcie zajęć uczniowie zdobędą wiedzę o danym kraju i jego stolicy, tradycjach, kulturze, jedzeniu, języku, Unii Europejskiej.
4. Uczniowie nauczą się planowania i organizowania wyjazdów pod kątem budżetu i wyboru atrakcji.
5. Uczniowie opowiedzą o swoim wyjeździe społeczności szkolnej (np. poprzez przeprowadzenie lekcji dla kolegów i koleżanek).

## **Harry Potter**

**Termin zajęć:** środa 14:45 – 15:30

**Prowadzący:** Natalia Olszewska

**Program zajęć:**

1. Kółko przeznaczone jest dla klas 5, 6.
2. W trakcie kółka uczniowie zapoznają się ze światem Harrego Pottera w języku angielskim.
3. W trakcie zajęć uczniowie rozwiną się językowo poprzez czytanie fragmentów książki, zapoznanie się ze słownictwem (w formie escape roomu na lekcji), obejrzenie filmu w oryginale w trakcie nocki filmowej, wyjście do

prawdziwego escape roomu o tematyce HP oraz organizację kiermaszu eliksirów (przygotowanych przez uczniów).

4. Uczniowie będą mieli możliwość zaproponowania własnych pomysłów i aktywności.

## **Cooking in English**

**Termin zajęć:** poniedziałek 13:45 – 15:30 (dwie lekcje co dwa tygodnie)

**Prowadzący:** Natalia Olszewska

**Program zajęć:**

1. Kółko przeznaczone jest dla klas 3, 4.
2. W trakcie kółka uczniowie zapoznają się ze słownictwem (jedzenie, przybory kuchenne oraz czynności w kuchni).
3. Uczniowie nauczą się opowiadać o wykonywanej czynności w języku angielskim.
3. Uczniowie nauczą się nagrywać filmiki w trakcie przygotowywania prostych potraw.

## **Theatre + songs**

**Termin zajęć:** czwartek 14:45 - 15:30

**Prowadzący:** Natalia Olszewska

**Program zajęć:**

1. Kółko przeznaczone jest dla klas 1.
2. W trakcie zajęć uczniowie będą przygotowywać krótkie przedstawienia teatralne w języku angielskim oraz będą się uczyć piosenek w języku angielskim wraz z choreografią
3. Uczniowie będą prezentować efekty swoich prac społeczności szkolnej/rodzicom przy okazji większych wydarzeń/świąt.

## **Kółko informatyczne dla klas 4**

**Termin zajęć:** czwartek 13:45 – 14:30

**Prowadzący:** Adam Brauer

### **Program zajęć:**

1. Usystematyzowanie podstawowych pojęć informatycznych (algorytm, program, pętla, warunek).
2. Rozwijanie umiejętności współpracy oraz programowania wizualnego w Scratchu poprzez wspólne projekty do wyboru przez uczniów m.in. symulacja dnia ucznia, gra wyścigi z komputerem, gra “platformówka”, labirynt 3D, symulator pogody.
3. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia poprzez gry i zadania konkursowe.
4. Rozwijanie kreatywności poprzez korzystanie z narzędzi informatycznych.

## **Kółko informatyczne dla klas 5**

**Termin zajęć:** wtorek 13:45 – 14:30

**Prowadzący:** Adam Brauer

### **Program zajęć:**

1. Rozszerzenie wiedzy na temat algorytmów i struktur danych.
2. Nauka podstaw tworzenia stron internetowych (HTML, CSS) oraz zasady działania internetu.
3. Rozwijanie umiejętności programowania poprzez pracę projektową z robotami.
4. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia poprzez gry i zadania konkursowe.
5. Rozwijanie kreatywności poprzez korzystanie z narzędzi informatycznych.

## **Kółko informatyczne dla klas 6 i 7**

**Termin zajęć:** wtorek 14:45 – 15:30

**Prowadzący:** Adam Brauer

**Program zajęć:**

1. Wprowadzenie do programowania w języku Python poprzez projekty.
2. Wprowadzenie do uczenia maszynowego.
3. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia poprzez gry i zadania konkursowe.
4. Rozwijanie kreatywności poprzez korzystanie z narzędzi informatycznych.

### **Kółko matematyczne dla klas 5**

**Termin zajęć:** czwartek 8:10-8:55

**Prowadzący:** Anna Zys

**Program zajęć:**

1. Rozwiązywanie zadań matematycznych o podwyższonym stopniu trudności
2. Gry matematyczne np. Rummikub
3. Rozwiązywanie i omawianie zadań z konkursów matematycznych

### **Zajęcia czytelnicze z języka angielskiego dla klas 1**

#### **“Reading is magic”**

**Termin zajęć:** czwartek 14.40 - 15.25

**Prowadzący:** Marzena Zblewska

**Program zajęć:**

Zajęcia są przeznaczone dla uczniów klas 1.

**Cele zajęć:**

- rozbudzenie pasji, zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego

- wzbogacenie zakresu słownictwa, doskonalenie poprawnej wymowy oraz utrwalenie struktur gramatycznych
- uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka obcego
- wdrażanie uczniów do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego
- kształtowanie kreatywności i umiejętności twórczego myślenia
- wdrażanie uczniów do efektywnego spędzania wolnego czasu poprzez promowanie czytelnictwa
- poznanie literatury obcojęzycznej
- rozwijanie wszystkich sprawności językowych zawartych w podstawie programowej: umiejętności słuchania, czytania ze zrozumieniem, mówienia i pisania
- doskonalenie umiejętności współpracy w grupie
- budowanie u uczniów pewności siebie

**Formy pracy:** praca zbiorowa, praca indywidualna (kierowana przez nauczyciela lub samodzielna), praca w parach i w małych grupach

**Metody pracy:**

- drama (scenki, dialogi, przedstawienia)
- prace projektowe, plastyczne, praca z plakatem
- czytanie samodzielne na głos przez ucznia, przez nauczyciela
- burza mózgów
- storytelling

**Spodziewane efekty:**

- podniesienie motywacji do nauki języka angielskiego
- rozwój pasji i zainteresowań językowych uczniów
- rozwój umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem
- wzrost skutecznego porozumiewania się w języku angielskim
- wzbogacenie czynnego i biernego słownictwa
- wzrost zainteresowania kulturą i tradycjami krajów anglojęzycznych

**Opis działań:**

Nauczyciel będzie wprowadzał dzieci w świat książek w języku angielskim. Podczas zajęć nauczyciel będzie zapoznawał uczniów z literaturą obcojęzyczną, czytane będą uproszczone lektury z serii Pearson English Kids Readers. W książkach występują ci sami bohaterowie, których uczniowie znają z bajek



Disneya, dzięki czemu nauka języka angielskiego będzie dla uczniów interesująca i angażująca. Tematycznie książeczki będą związane z materiałem leksykalnym wprowadzanym podczas programowych zajęć lekcyjnych. Dzieci będą utrwały słownictwo wprowadzone podczas programowych zajęć i poszerzały je o nowe elementy. Poznane słownictwo będzie utrwalane za pomocą różnych gier, zabaw językowych, ćwiczeń i zadań. Dzieci będą wykonywały prace plastyczne przedstawiające słownictwo, które zapamiętały. Tak wykonane prace posłużą jako słowniczek obrazkowy, który będzie można wykorzystać do pracy z uczniami w trakcie lekcji. Uczniowie będą mieli możliwość doskonalenia umiejętności czytania w języku angielskim oraz rozwijania swoich czytelniczych zainteresowań dzięki atrakcyjnym metodom aktywizującym i technikom multimedialnym.

## **Zajęcia czytelnicze z języka angielskiego dla klas 2**

### **“Reading is magic”**

**Termin zajęć:** poniedziałek 14.40 - 15.25

**Prowadzący:** Marzena Zblewska

**Program zajęć:**

Zajęcia są przeznaczone dla uczniów klas 2.

**Cele zajęć:**

- rozbudzenie pasji, zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego
- wzbogacenie zakresu słownictwa, doskonalenie poprawnej wymowy oraz utrwalenie struktur gramatycznych
- uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka obcego
- wdrażanie uczniów do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego
- kształtowanie kreatywności i umiejętności twórczego myślenia
- wdrażanie uczniów do efektywnego spędzania wolnego czasu poprzez promowanie czytelnictwa
- poznanie literatury obcojęzycznej
- rozwijanie wszystkich sprawności językowych zawartych w podstawie programowej: umiejętności słuchania, czytania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie

- doskonalenie umiejętności współpracy w grupie
- budowanie u uczniów pewności siebie

**Formy pracy:** praca zbiorowa, praca indywidualna (kierowana przez nauczyciela lub samodzielna), praca w parach i w małych grupach

**Metody pracy:**

- drama (scenki, dialogi, przedstawienia)
- prace projektowe, plastyczne, praca z plakatem
- czytanie samodzielne na głos przez ucznia, przez nauczyciela
- burza mózgów
- storytelling

**Spodziewane efekty:**

- podniesienie motywacji do nauki języka angielskiego
- rozwój pasji i zainteresowań językowych uczniów
- rozwój umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem
- wzrost skutecznego porozumiewania się w języku angielskim
- wzbogacenie czynnego i biernego słownictwa
- wzrost zainteresowania kulturą i tradycjami krajów anglojęzycznych

**Opis działań:**

Nauczyciel będzie wprowadzał dzieci w świat książek w języku angielskim. Podczas zajęć nauczyciel będzie zapoznawał uczniów z literaturą obcojęzyczną, czytane będą uproszczone lektury z serii Pearson English Kids Readers. W książkach występują ci sami bohaterowie, których uczniowie znają z bajek Disneya, dzięki czemu nauka języka angielskiego będzie dla uczniów interesująca i angażująca. Tematycznie książeczki będą związane z materiałem leksykalnym wprowadzanym podczas programowych zajęć lekcyjnych. Dzieci będą utrwały słownictwo wprowadzone podczas programowych zajęć i poszerzały je o nowe elementy. Poznane słownictwo będzie utrwalane za pomocą różnych gier, zabaw językowych, ćwiczeń i zadań. Dzieci będą wykonywały prace plastyczne przedstawiające słownictwo, które zapamiętały. Tak wykonane prace posłużą jako słowniczek obrazkowy, który będzie można wykorzystać do pracy z uczniami w trakcie lekcji. Uczniowie będą mieli możliwość doskonalenia umiejętności czytania w języku angielskim oraz rozwijania swoich czytelniczych zainteresowań dzięki atrakcyjnym metodom aktywizującym i technikom multimedialnym.

## **Zajęcia czytelnicze z języka angielskiego dla klas 3**

### **“Reading is magic”**

**Termin zajęć:** wtorek 14.40 - 15.25

**Prowadzący:** Marzena Zblewska

#### **Program zajęć:**

Zajęcia są przeznaczone dla uczniów klas 3.

#### **Cele zajęć:**

- rozbudzenie pasji, zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego
- wzbogacenie zakresu słownictwa, doskonalenie poprawnej wymowy oraz utrwalenie struktur gramatycznych
- uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka obcego
- wdrażanie uczniów do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego
- kształtowanie kreatywności i umiejętności twórczego myślenia
- wdrażanie uczniów do efektywnego spędzania wolnego czasu poprzez promowanie czytelnictwa
- poznanie literatury obcojęzycznej
- rozwijanie wszystkich sprawności językowych zawartych w podstawie programowej: umiejętności słuchania, czytania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie
- doskonalenie umiejętności współpracy w grupie
- budowanie u uczniów pewności siebie

**Formy pracy:** praca zbiorowa, praca indywidualna (kierowana przez nauczyciela lub samodzielna), praca w parach i w małych grupach

#### **Metody pracy:**

- drama (scenki, dialogi, przedstawienia)
- prace projektowe, plastyczne, praca z plakatem
- czytanie samodzielne na głos przez ucznia, przez nauczyciela
- burza mózgów
- storytelling

#### **Spodziewane efekty:**

- podniesienie motywacji do nauki języka angielskiego
- rozwój pasji i zainteresowań językowych uczniów
- rozwój umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem
- wzrost skutecznego porozumiewania się w języku angielskim
- wzbogacenie czynnego i biernego słownictwa
- wzrost zainteresowania kulturą i tradycjami krajów anglojęzycznych

### **Opis działań:**

Nauczyciel będzie wprowadzał dzieci w świat książek w języku angielskim. Podczas zajęć nauczyciel będzie zapoznawał uczniów z literaturą obcojęzyczną, czytane będą uproszczone lektury z serii Pearson English Kids Readers. W książkach występują ci sami bohaterowie, których uczniowie znają z bajek Disneya, dzięki czemu nauka języka angielskiego będzie dla uczniów interesująca i angażująca. Tematycznie książeczki będą związane z materiałem leksykalnym wprowadzanym podczas programowych zajęć lekcyjnych. Dzieci będą utrwały słownictwo wprowadzone podczas programowych zajęć i poszerzały je o nowe elementy. Poznane słownictwo będzie utrwalane za pomocą różnych gier, zabaw językowych, ćwiczeń i zadań. Dzieci będą wykonywały prace plastyczne przedstawiające słownictwo, które zapamiętały. Tak wykonane prace posłużą jako słowniczek obrazkowy, który będzie można wykorzystać do pracy z uczniami w trakcie lekcji. Uczniowie będą mieli możliwość doskonalenia umiejętności czytania w języku angielskim oraz rozwijania swoich czytelniczych zainteresowań dzięki atrakcyjnym metodom aktywizującym i technikom multimedialnym.

## **Kółko fizyczno-chemiczne PROTON**

**Termin zajęć:** wtorek 14.45-15.30

**Prowadzący:** Elżbieta Saenger

**Program zajęć:**

Zajęcia prowadzone przeważnie w formie warsztatowej. Będziemy poszerzali wiedzę uczniów z fizyki i chemii. Wykonamy mnóstwo ciekawych doświadczeń i obliczeń. Przyjrzymy się ciekawostkom fizycznym, chemicznym

i astronomicznym. Niektóre doświadczenia uczniowie zaprezentują w klasie swoim kolegom.

**Cele zajęć:**

1. Rozwijanie zainteresowań naukami ścisłymi.
2. Planowanie i przeprowadzanie doświadczeń.
3. Ćwiczenie umiejętności rozwiązywania zadań, tworzenia tabel i wykresów, modelowanie.

## **Kółko przyrodnicze**

**Termin zajęć:** wtorek 14:45-15:30

**Prowadzący:** Grażyna Stroiwaś-Kobyłecka

**Program zajęć:**

Kółko przeznaczone jest dla uczniów klas czwartych. To wspaniała okazja, by odkrywać otaczający nas świat w sposób, który łączy zabawę z nauką. Podczas naszych spotkań będziemy zgłębiać różnorodne tematy związane z przyrodą.

1. Eksperymenty. Wspólnie przeprowadzimy różnorodne eksperymenty, które pokażą, jak różne substancje reagują ze sobą.
2. Odkrywanie ekosystemów. Poznajemy różne ekosystemy, takie jak lasy, rzeki, pola, łąki. Dowiemy się jakie zwierzęta i rośliny w nich żyją oraz jakie mają ze sobą powiązania.
3. Krótka historia cywilizacji. Zastanowimy się, jak różne warunki przyrodnicze wpłynęły na rozwój wielkich cywilizacji.
4. Kreatywność. Kółko przyrodnicze to także miejsce do wyrażenia siebie. Tworzymy projekty artystyczne inspirowane naturą.

## **Kółko ortograficzne**

**Termin zajęć:** wtorek 13.45 - 14.30

**Prowadzący:** Agnieszka Pernak

**Program zajęć:**

Kółko przeznaczone jest dla uczniów klas 3 w oparciu o program Ortograffiti.

Uczniowie będą poznawali i utrwalali zasady ortograficzne wykorzystując metody szybszego zapamiętywania.

Gry i zabawy ortograficzne pomogą przyswoić im wyjątki i opanować podstawy ortografii.

Samodzielnie będą dochodzić do zasad ortografii.

Współpraca w grupie pozwoli na kreatywność.

### **Kółko z języka niemieckiego dla klas 1-3**

**Termin zajęć:** poniedziałek 13:45 – 14:30

**Prowadzący:** Urszula Bąk

**Program zajęć:**

Kółko ma na celu zapoznanie się i osłuchanie z językiem niemieckim, a także poznanie podstawowego słownictwa i zwrotów. Zajęcia będą się odbywać w oparciu o:

1. krótkie filmiki dydaktyczne, bajki, piosenki,
2. klaskanki, rymowanki,
3. gry i zabawy ruchowe i planszowe
4. Formy plastyczne.

### **„Dociekania Filozoficzne”**

dla uczniów klas 4-8

**Termin:** środa, godzina 15.35-16.20 (w zależności od potrzeb spotkania mogą również odbywać się co 2 tygodnie i trwać do godziny 17.00)

**Prowadząca:** Elwira Białek-Kaźmierczak

Zapraszamy uczniów klas 4-8 do udziału w warsztatach „Dociekania filozoficzne”.

W ramach zajęć będziemy rozwijać samodzielne myślenie, krytyczne analizowanie problemów oraz umiejętność prowadzenia dialogu. Poprzez filozoficzne dociekania wspólnie będziemy zadawać pytania, dyskutować i odkrywać różne perspektywy, co pomoże Wam w lepszym rozumieniu świata i siebie samych. Dołącz do nas, aby w inspirującej atmosferze poszerzać swoje horyzonty i kształtować swoje zdolności intelektualne oraz moralne!

## **Cele edukacyjne warsztatów „Dociekania Filozoficzne” dla klas 4-8**

### **1. Rozwój samodzielności intelektualnej i moralnej:**

- Nauka samodzielnego myślenia i podejmowania decyzji.
- Refleksja nad własnymi wartościami.

### **2. Promowanie krytycznego myślenia:**

- Analiza, ocena i synteza informacji.
- Ćwiczenie argumentacji i logicznego myślenia.

### **3. Kształtowanie umiejętności dialogu i współpracy:**

- Efektywna komunikacja i aktywne słuchanie.
- Wspólne rozwiązywanie problemów filozoficznych.

### **4. Wprowadzenie do świata filozofii:**

- Podstawowe pojęcia i problemy filozoficzne.
- Zastosowanie filozofii w codziennym życiu.

### **5. Stymulowanie kreatywności i otwartości umysłu:**

- Twórcze myślenie i eksploracja idei.
- Eksperymentowanie z koncepcjami filozoficznymi.

### **6. Wzmacnianie świadomości etycznej:**

- Dyskusje o dylematach moralnych.
- Analiza wartości i norm etycznych.
- Warsztaty rozwijają kluczowe kompetencje, takie jak krytyczne myślenie, argumentacja, współpraca oraz postawy moralne i społeczne.
- Uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności niezbędne do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym.
- Działania wspierają interdyscyplinarną edukację, łącząc treści z różnych dziedzin wiedzy.

## **Guzik z pętelką**

**Termin zajęć:** piątek 12:40-13:25, sala nr 18

**Prowadzący:** Agata Kamrowska

**Program zajęć:**

Zajęcia przeznaczone są dla uczniów klas trzecich. Podczas tych zajęć uczniowie będą rozwijać swoją sprawność manualną. Będą pracować nad precyzją i estetyką wykonywanych prac. Są to zajęcia, które wymagają ciszy i skupienia. Rozwijają twórczą aktywność dzieci, pomysłowość i samodzielność.

1. Rozwijanie zainteresowania robótkami ręcznymi.
2. Projektowanie i wykonywanie od początku do końca nowych maskotek.
3. Nauka szydełkowania.
4. Realizacja własnych projektów.

## **KOŁA INSTRUMENTALNE FLAŻOLETOWE, UKULELE, GITAROWE**

### **Termin zajęć:**

**FLAŻOLETOWE**- środa 13:45- 14:30, sala nr 3

**UKULELE**- środa 14.45-15.30, sala nr 3

**GITAROWE**- pierwszy wtorek miesiąca 14.45-15.30

**Prowadzący:** Marzena Szukała

W tym roku koła instrumentalne przeznaczone są wyłącznie dla uczniów już grających na instrumentach (na różnym poziomie zaawansowania), jest kontynuacją pracy podjętej w poprzednich latach.

**Formy pracy:** indywidualna, grupowa, zbiorowa.

**Metody pracy:** warsztatowa, analityczna, gier i zabaw, audiowizualna.

### **Cele zajęć:**

1. Rozwijanie zainteresowań muzycznych.
2. Rozwijanie umiejętności muzycznych.
3. Kształtowanie kultury muzycznej.
4. Uświetnianie uroczystości szkolnych.

### **Treści edukacyjne:**

- 1. Rozwijanie muzykalności i wrażliwości muzycznej:**



-kształcenie umiejętności świadomego postrzegania poszczególnych elementów dzieła muzycznego: rytmu, melodii, harmonii, dynamiki, agogiki, artykulacji, formy muzycznej,

- rozwijanie wrażliwości na całościowe wykonanie utworu,

- zwracanie uwagi na emocje zawarte w muzyce i przeżycie estetyczne.

## **2. Rozwijanie umiejętności gry na instrumencie:**

- prawidłowe trzymanie i użytkowanie instrumentu, sposoby wydobywania dźwięku,

- poznanie podstawowych dźwięków/ akordów, tzw. chwytów,

- poznanie podstawowych wiadomości na temat zapisu nut, odczytywanie zapisu charakterystycznego dla danego instrumentu,

- rozwijanie pamięci muzycznej.

## **3. Rozbudzanie zainteresowań muzycznych:**

- poznawanie nowego materiału muzycznego w oparciu o zainteresowania dzieci,

- poznawanie materiału muzycznego związanego z kalendarzem uroczystości szkolnych,

## **4. Kształcenie umiejętności wspólnego zaangażowania w działania i odpowiedzialności za występ.**

## **5. Kształcenie umiejętności zachowania się na scenie przed publicznością, opanowania tremy.**

### **Oczekiwane osiągnięcia:**

1. Opanowanie umiejętności gry na instrumencie.
2. Współpracy podczas wspólnego grania.
3. Znajomość utworów.
4. Umiejętność słuchania i analizowania utworów.
5. Umiejętność odczytywania zapisu muzycznego.
6. Udział w imprezach szkolnych i środowiskowych.

# **ZAJĘCIA PŁATNE**

## **Matematyka EZO - eksperymentuj, zrozum, oblicz**

Program zajęć z matematyki EZO stanowi wprowadzenie we wspaniały, często abstrakcyjny świat matematyki. Poprzez badanie, eksperymenty, dyskusje, wyciąganie wniosków, burze mózgów i korygowanie błędów w myśleniu uczymy matematyki oraz podejmujemy się najtrudniejszego wyzwania czyli uczymy dzieci jak należy się uczyć.

Uczymy nie tylko rozumienia liczb, wielkości, kształtów i wzorów, naszym celem jest zmuszenie młodego człowieka do myślenia, dyskutowania i radzenia sobie ze stresem czy brakiem koncentracji. Metoda EZO to nie wykłady i suche przekazywanie informacji uczniom. To proces, w którym nauczyciel jest tylko drogowskazem, dzięki trafnie zadawanym pytaniom skłania dzieci do myślenia, dzięki dobrze dobranym pomocom edukacyjnym do działania!

Zajęcia odbywają się raz w tygodniu i trwają 55 minut.

## **SZACHY**

Program nauczania

1. Przypomnienie wiadomości z następujących zagadnień:

- właściwości szachownicy, notacja szachowa i ruchy figur,
- szach (obrona przed szachem), mat, pat,
- ruchy specjalne – roszada, promocja piona, bicie w przelocie.

2. Wartość figur, zasady dobrego debiutu.

3. Trening matowania dwiema wieżami, królem i hetmanem, królem i wieżą.

4. Matowanie w jednym i dwóch posunięciach.

5. Taktyka szachowa: widełki, szach z odsłony, podwójny szach, związanie, kontratak.

6. Obrona przed szewskim matem.

7. Odciągnięcie/zaciągnięcie na złe pole.

8. Reguła kwadratu.
9. Doprowadzanie piona do linii przemiany.

### **Cele zajęć:**

1. Umożliwienie rozwijania umiejętności gry w szachy.
2. Popularyzacja szachów wśród jak największej liczby dzieci.
3. Osiąganie lepszych wyników w nauce przez dzieci.
4. Rozwój zainteresowań.
5. Aktywność twórcza.
6. Rozwijanie pamięci i uwagi.
7. Myślenie logiczno-wyobrazeniowe.
8. Rozwój pozytywnych sfer osobowości.
9. Aspekty wychowawcze:
  - konsekwencja i wytrwałość w działaniu,
  - umiejętność przeżywania porażek,
  - przestrzeganie określonych zasad i reguł.

### **Efekty zajęć:**

1. Dziecko opanowało podstawy z nauki gry w szachy.
2. Dziecko zna nazwy bierki ich ruchy i wartość.
3. Dziecko rozróżnia pojęcia szach, mat, pat.
4. Wykonuje ruchy specjalne – roszada, promocja piona, bicie w przelocie.
5. Dziecko samodzielnie potrafi rozegrać partię szachów i zamatować króla przeciwnika.
6. Zna podstawowe elementy taktyki i strategii szachowej.

Metodyka szachów rządzi się zasadami, które trzeba respektować, aby osiągnąć dobre wyniki szkolenia.

Zasady te są następujące:

1. Zasada świadomości i aktywności.
2. Zasada pogładowości.
3. Zasada systematyczności.
4. Zasada przystępności – stopniowania obciążeń i indywidualnego podejścia.
5. Zasada trwałości i dokładności.
6. Zasada szkolenia wychowującego.