

Zajęcia dodatkowe w Społecznej Dwójce

Głos rodziców przed rokiem szkolnym 2026/27

195 odpowiedzi

Ankieta pokazuje bardzo wyraźnie, czego rodzice oczekują od zajęć dodatkowych: zajęć blisko końca lekcji, mocnej oferty sportowej i naukowej oraz większej liczby krótkich, praktycznych warsztatów.

76%

dzieci korzystało z zajęć

92%

wskazuje: od razu po lekcjach

75%

rodziców chce krótkich
warsztatów

67% / 63%

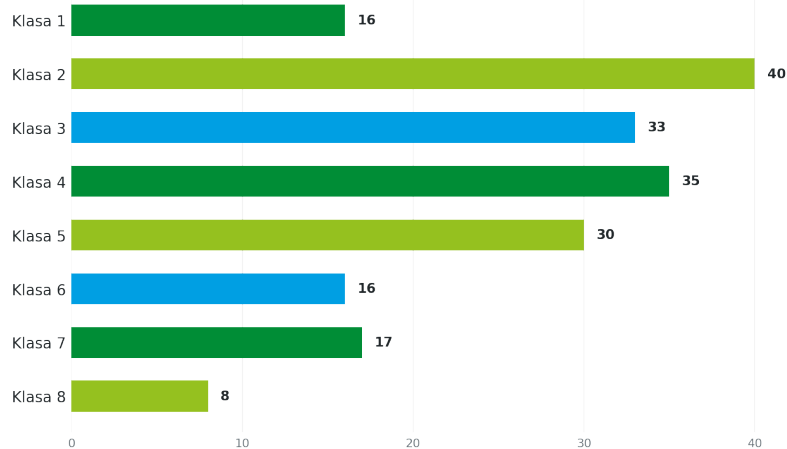
sport / nauka - dwa główne
kierunki

Kto odpowiedział i jak dziś korzysta z oferty?

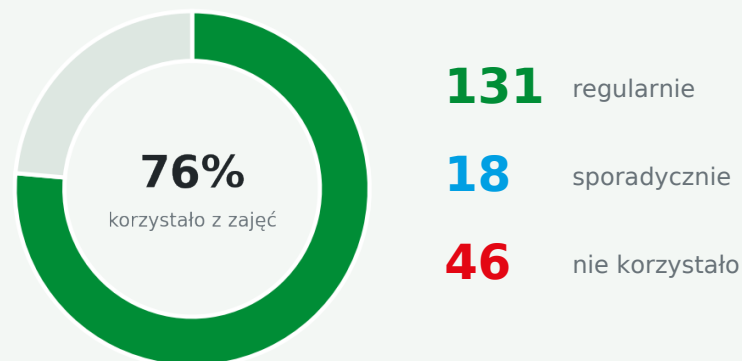
2/6

Odpowiedzi obejmują rodziców dzieci ze wszystkich klas 1-8.

Rozkład odpowiedzi według klas

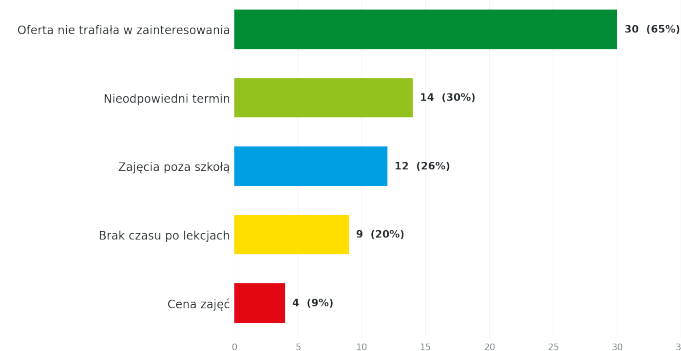


Korzystanie z zajęć dodatkowych



Dlaczego część dzieci nie korzystała?

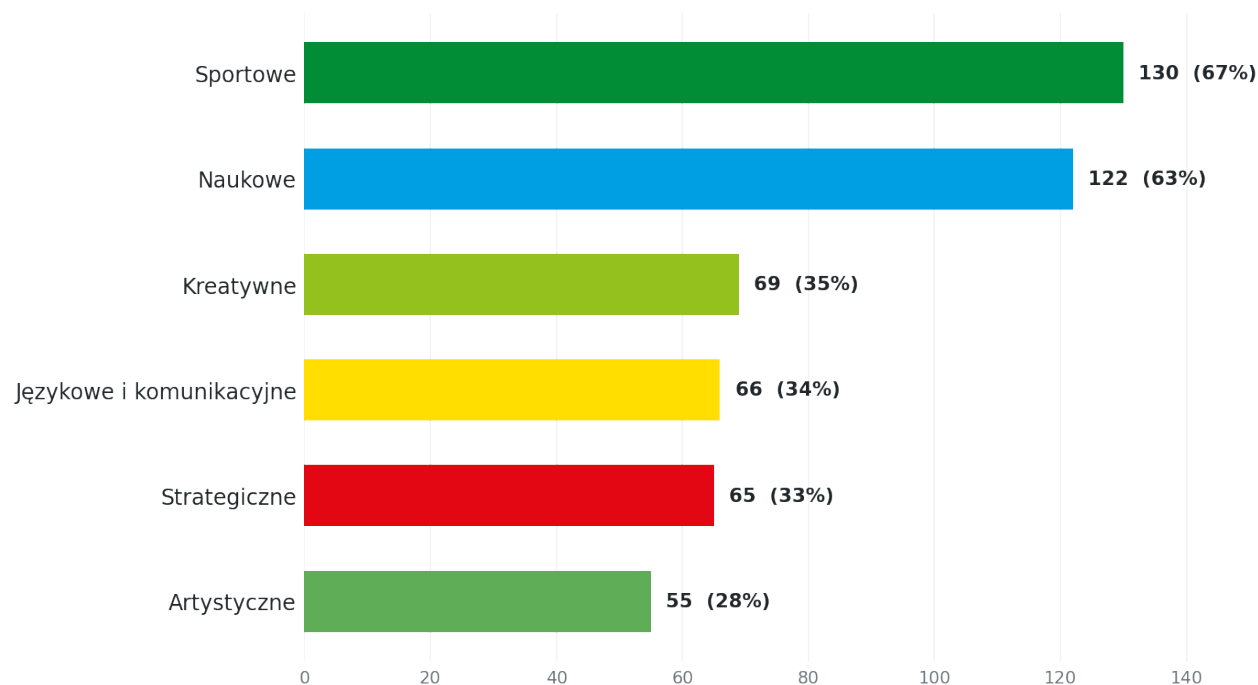
Wśród 46 rodziców, którzy zaznaczyli „nie”. Można było wskazać kilka powodów.



Jakie obszary zainteresowań są najważniejsze?

3/6

Rodzice mogli wybrać maksymalnie 3 kategorie. Procenty pokazują odsetek wszystkich 195 odpowiedzi.



Najważniejszy sygnał

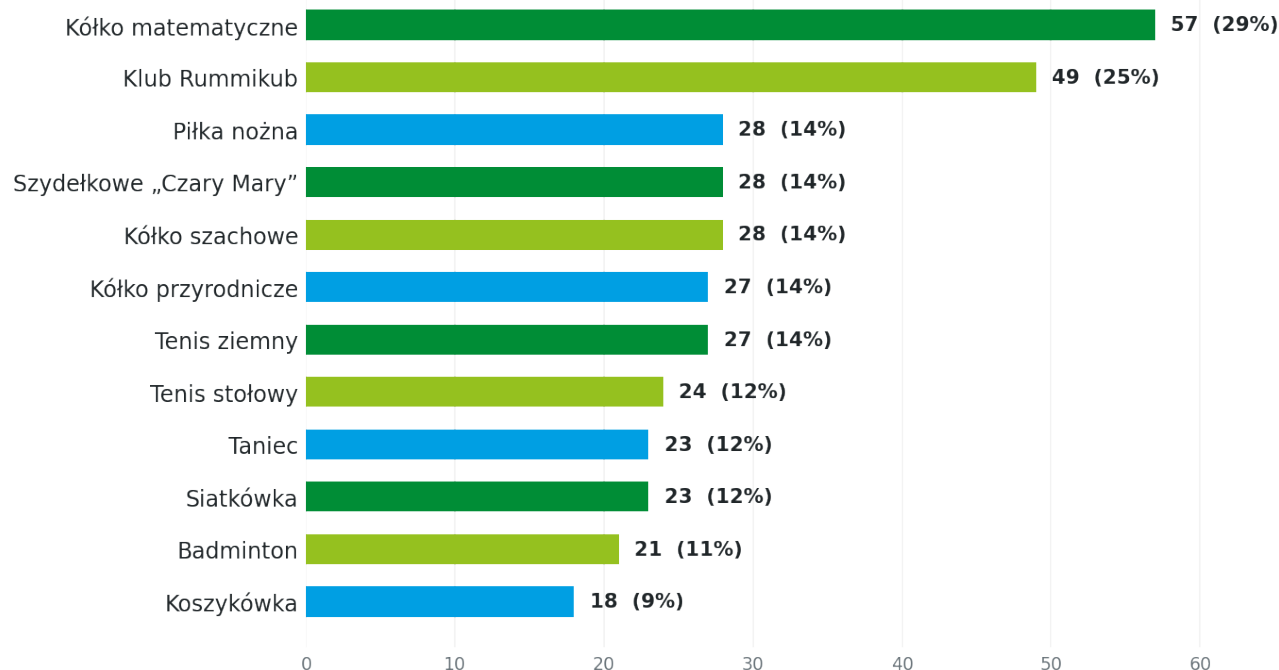
- 1** Sport jest największą kategorią zainteresowań: 130 wskazań.
- 2** Nauka i technologia są niemal równie mocne: 122 wskazania.
- 3** Kreatywność, języki i gry strategiczne tworzą bardzo mocny „drugi poziom” popytu.

Wniosek

Oferta powinna być szeroka, ale jej rdzeń powinny stanowić sport oraz zajęcia naukowo-technologiczne, uzupełnione o różnorodne aktywności kreatywne i komunikacyjne.

Które obecne zajęcia mają największy popyt?

Top 12 wskazań. Rodzice mogli wybrać maksymalnie 3 zajęcia.



Co widać w danych?

Matematyka

57 wskazań - najmocniejsza pojedyncza pozycja w całej obecnej ofercie.

Rummikub

49 wskazań - duży popyt na gry logiczne i strategiczne.

Sport

Piłka nożna, tenis, tenis stołowy, siatkówka i badminton są wysoko w rankingu.

Różnorodność

W czołówce są jednocześnie sport, nauka, strategia i rękodzieło - rodzice nie oczekują jednej dominującej formuły.

Praktycznie

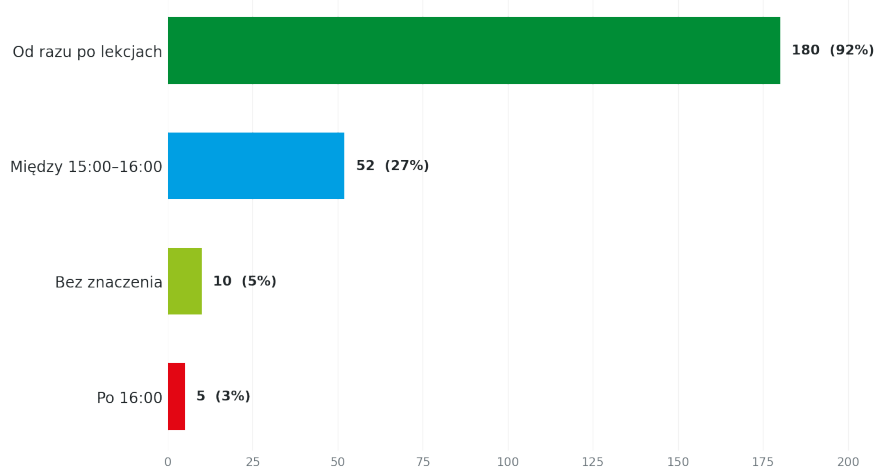
Warto utrzymać silne, sprawdzone zajęcia i rozwijać ofertę przede wszystkim tam, gdzie widać lukę: nauka/technologia, zajęcia dla starszych klas oraz nowe formaty warsztatowe.

Kiedy zajęcia i jakie warsztaty?

Dwa bardzo jednoznaczne sygnały organizacyjne z ankiety.

5/6

Najlepsza pora na zajęcia

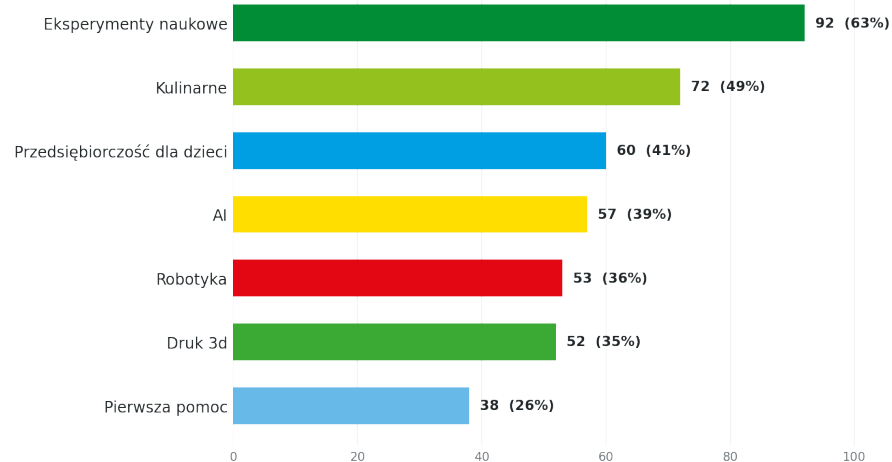


92% rodziców zaznaczyło „od razu po lekcjach”. To zdecydowanie najmocniejsza preferencja organizacyjna.

Krótkie warsztaty jednorazowe



147 rodziców (75%) jest zainteresowanych krótkimi warsztatami. Wśród nich dominują formaty praktyczne i technologiczne.



Jak przekładamy wyniki ankiety na ofertę?

6/6

Ankieta była jednym z kluczowych punktów odniesienia przy układaniu zajęć dodatkowych na nowy rok szkolny.

1. Zajęcia blisko końca lekcji

Priorytet dla godzin bezpośrednio po zajęciach obowiązkowych - tak, aby ograniczać „okienka” i późne powroty.

2. Mocny rdzeń: sport + nauka

To dwa obszary o najwyższym popycie. W nauce szczególnie widać przestrzeń dla eksperymentów, programowania, AI i robotyki.

3. Różnorodność zamiast jednego modelu

Obok sportu i nauki rodzice wyraźnie wskazują kreatywność, języki, komunikację oraz zajęcia strategiczne.

4. Więcej formatów jednorazowych

Warsztaty mogą uzupełniać stały grafik: eksperymenty, gotowanie, przedsiębiorczość, AI, robotyka, druk 3D i pierwsza pomoc.

Dziękujemy za 195 odpowiedzi. Oferta na nowy rok powstaje w odpowiedzi na potrzeby dzieci i rodzin.