PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. Edwarda hr. Raczyńskiego w Poznaniu STO

rok szkolny 2026/2027

Podstawa prawna sporządzenia Programu wychowawczo-profilaktycznego:
Art. 26 w zw. z art. 84 ust. 5 ustawy Prawo oświatowe oraz §13 ust. 2b Statutu Społeczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Edwarda hr. Raczyńskiego

Stosowane akty prawne:

- Prawo oświatowe tj. z dnia 18 maja 2021 r. (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082) ze zm.
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii tj. z dnia 27 października 2020 r. (Dz.U. z 2020 r. poz. 2050) ze zm.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii tj. z dnia 6 sierpnia 2020 r. (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449) ze zm.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły i stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej z dnia 14 lutego 2017 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 356) ze zm.

1. 1. Założenia programu

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów oraz treści i działania profilaktyczne skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Jego celem jest tworzenie bezpiecznego, wspierającego środowiska szkolnego oraz rozwijanie kompetencji, które pomagają uczniom funkcjonować odpowiedzialnie, samodzielnie I z poszanowaniem innych.
Program pozostaje spójny ze statutem szkoły, potrzebami rozwojowymi uczniów oraz zadaniami szkoły w zakresie wychowania, profilaktyki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2. 2. Diagnoza potrzeb społeczności szkolnej

Punktem wyjścia do planowania działań jest coroczna diagnoza potrzeb i trudności występujących w środowisku szkolnym. Diagnoza uwzględnia w szczególności:

- ankiety i rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
- obserwacje funkcjonowania uczniów i zespołów klasowych;
- wnioski wychowawców, nauczycieli, psychologa i pedagoga szkolnego;
- analizę sytuacji wychowawczych, interwencji oraz zgłaszanych trudności;
- wnioski z ewaluacji działań prowadzonych w poprzednim roku szkolnym.

Na podstawie diagnozy szkoła określa najważniejsze obszary wymagające działań. W roku szkolnym 2026/2027 program koncentruje się na poniższych obszarach:

- relacje rówieśnicze, szacunek, przeciwdziałanie przemocy i wykluczeniu;
- zdrowie psychiczne, rozpoznawanie emocji i radzenie sobie z trudnościami;
- neuroróżnorodność, akceptacja różnic, rozwijanie empatii i budowanie środowiska sprzyjającego kązdej osobie
- żałoba, radzenie sobie ze stratą, wyrażanie emocji i szukanie wsparcia w trudnych momentach
- bezpieczeństwo cyfrowe, cyberprzemoc i odpowiedzialne korzystanie z nowych technologii;
- profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych, w tym używania e-papierosów i innych substancji;
- zdrowy styl życia, aktywność fizyczna, odżywianie i dobrostan;
- samodzielność, odpowiedzialność, asertywność i podejmowanie decyzji.

3. 3. Wartości i cele wychowawcze

Działania szkoły opierają się na szacunku, odpowiedzialności, uczciwości, otwartości, tolerancji, współpracy, kulturze osobistej, samodzielności oraz trosce o zdrowie i bezpieczeństwo.

Główne cele programu:

- budowanie bezpiecznej i przyjaznej atmosfery w szkole;
- kształtowanie prawidłowych relacji oraz postaw opartych na szacunku;
- rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych uczniów;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości, sprawczości i odpowiedzialności;
- przeciwdziałanie przemocy, cyberprzemocy, uzależnieniom i innym zachowaniom ryzykownym;
- promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego;
- wspieranie uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi;
- wzmacnianie współpracy uczniów, rodziców i pracowników szkoły.

4. 4. Działania wychowawcze

Działania wychowawcze są kierowane przede wszystkim do uczniów i są realizowane w codziennym życiu szkoły, na lekcjach wychowawczych, podczas zajęć specjalistycznych, projektów, uroczystości, wycieczek i działań samorządowych.

- integracja zespołów klasowych i budowanie poczucia przynależności;
- ustalanie i konsekwentne stosowanie zasad opartych na wzajemnym szacunku;
- nauka komunikacji, współpracy, rozwiązywania konfliktów i asertywności;

- rozpoznawanie emocji, potrzeb, mocnych stron i własnych granic;
- rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności i umiejętności przewidywania konsekwencji działań;
- kształtowanie postaw prospołecznych, obywatelskich i wolontariackich;
- wspieranie autonomii ucznia przy jednoczesnym poszanowaniu różnorodności i światopoglądu innych osób.

5. 5. Działania profilaktyczne i plan realizacji

Działania profilaktyczne są kierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Ich zakres oraz intensywność są dostosowywane do wyników diagnozy i aktualnych potrzeb szkoły.

Obszar	Uczniowie	Nauczyciele	Rodzice	Osoby odpowiedzialne	Przykładowe formy
Relacje i przemoc rówieśnicza	zajęcia o szacunku, granicach, komunikacji, reagowaniu na przemoc i wykluczenie	rozpoznawanie przemocy, procedury reagowania, praca z klasą	psychoedukacja dotycząca reagowania na konflikty i przemoc	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, zewnętrzni specjaliści	zapoznanie się ze standardami ochrony małoletnich, warsztaty, Szkoła dla rodziców, szkolenie dla nauczycieli, interwencje
Zdrowie psychiczne i emocje	rozpoznawanie emocji, radzenie sobie ze stresem, szukanie pomocy, wzmacnianie zasobów	rozpoznawanie sygnałów kryzysu i zasad kierowania po pomoc	informacje o sygnałach ostrzegawczych i możliwościach uzyskania wsparcia	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, zewnętrzni specjaliści	zajęcia psychoedukacyjne, konsultacje, szkolenie dla nauczycieli, Szkoła dla rodziców
Bezpieczeństwo cyfrowe	cyberprzemoc, hejt, prywatność, odpowiedzialność za treści, higiena cyfrowa	reagowanie na cyberprzemoc i problemy związane z używaniem technologii	zasady bezpieczeństwa i wspieranie dziecka w korzystaniu z internetu	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, zewnętrzni specjaliści	warsztaty, spotkania ze specjalistami

Uzależnienia i zachowania ryzykowne	rzetelna wiedza o e-papierosach, nikotynie, alkoholu i innych substancjach;	rozpoznawanie sygnałów używania substancji i właściwe reagowanie	psychoedukacja i wskazówki dotyczące rozmowy z dzieckiem	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, zewnętrzni specjaliści	zajęcia profilaktyczne, spotkania ze specjalistami
Zdrowy styl życia	aktywność fizyczna, odżywianie, sen, równowaga między nauką a odpoczynkiem	wzmacnianie prozdrowotnych nawyków uczniów, równowaga między nauką a odpoczynkiem	wspieranie zdrowych nawyków w środowisku domowym, równowaga między nauką a odpoczynkiem	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, zewnętrzni specjaliści	zajęcia , akcje szkolne, edukacja prozdrowotna

6. 6. Odpowiedzialność za realizację programu

Program jest realizowany przez całą społeczność szkolną. Dyrekcja tworzy warunki do jego realizacji i monitoruje działania. Wychowawcy i nauczyciele realizują zadania wychowawcze I profilaktyczne w codziennej pracy. Psycholog i pedagog szkolny diagnozują potrzeby, prowadzą działania profilaktyczne, konsultacyjne i interwencyjne oraz wspierają uczniów, rodziców I nauczycieli. Rodzice współpracują ze szkołą w zakresie wspierania rozwoju i bezpieczeństwa dzieci. Uczniowie są włączani w tworzenie zasad, działania samorządowe, wolontariat oraz inicjatywy na rzecz społeczności szkolnej.

7. 7. Monitoring i ewaluacja

Realizacja programu jest monitorowana na bieżąco. Pod koniec roku szkolnego dokonywana jest ocena skuteczności podjętych działań na podstawie obserwacji, rozmów, ankiet, analizy zgłoszeń i sytuacji wychowawczych oraz wniosków uczniów, rodziców, nauczycieli i specjalistów. Wyniki ewaluacji stanowią podstawę do określenia priorytetów na kolejny rok szkolny.

8. 8. Przyjęcie programu

Program wychowawczo-profilaktyczny jest przyjmowany i opiniowany zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz wewnętrznymi regulacjami szkoły. Dokument wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Program wychowawczo- profilaktyczny zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną SSP nr 2 im.Edwarda hr.Raczyńskiego w Poznaniu STO , dnia 28.09.2026r, podjęty uchwałą Rady Rodziców przy SSP nr 2 im.Edwarda hr.Raczyńskiego w Poznaniu STO nr 2/2026 z dnia 30 .09.2026r.

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Alina Gryń

(przewodnicząca Rady Rodziców)

Poznań, 02.10.2026

UCHWAŁA nr 2/2026 RADY RODZICÓW
Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2
im. Edwarda hr. Raczyńskiego w Poznaniu

W dniu 30.09.2026 na zebraniu Rady Rodziców Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. Edwarda Raczyńskiego w Poznaniu podjęto Uchwałę nad przyjęciem Programu Profilaktyczno-Wychowawczego na rok szkolny 2026/2027.

Podstawa prawna sporządzenia Programu wychowawczo-profilaktycznego:
Art. 26 w zw. z art. 84 ust. 5 ustawy Prawo oświatowe oraz §13 ust. 2b Statutu Społeczna
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Edwarda hr. Raczyńskiego

Uchwałę przegłosowano ilością głosów:

- **ZA:** 22
- **PRZECIW:** 0
- **WSTRZYMAŁO SIĘ:** 0

Przewodnicząca Prezydium Rady Rodziców

Agata Wilhelmi

Agata Wilhelmi